

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением Правительства  
Сахалинской области  
от 28 июня 2013 г. № 331

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА  
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
НА 2014 - 2020 ГОДЫ»**

Паспорт  
государственной программы  
Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области  
на 2014 - 2020 годы»

Ответственный исполнитель Программы	Министерство образования Сахалинской области
Соисполнители Программы	Министерство здравоохранения Сахалинской области Министерство культуры Сахалинской области Министерство социальной защиты Сахалинской области Министерство спорта, туризма и молодежной политики Сахалинской области Министерство строительства Сахалинской области Агентство государственной службы занятости населения Сахалинской области Органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (по согласованию)
Подпрограммы Программы	- подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования»; - подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности»; - подпрограмма 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования»; - подпрограмма 4 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала»;</li> <li>- подпрограмма 6 «Строительство, реконструкция общеобразовательных учреждений в Сахалинской области»</li> </ul>
Программно-целевые инструменты Программы	Ведомственная целевая программа Сахалинской области «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012 - 2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 09.08.2012 № 407
Цель Программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Сахалинской области
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Сахалинской области.</li> <li>2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Сахалинской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.</li> <li>3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Сахалинской области.</li> <li>4. Создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>5. Создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования Сахалинской области.</li> <li>6. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</li> <li>2. Удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местно-</li> </ol>

сти.

3. Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество мест на 1000 детей).

4. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.

5. Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся.

6. Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами.

7. Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся.

8. Доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области.

9. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, положительно адаптированных к самостоятельной жизни.

10. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

11. Доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения.

12. Удовлетворенность населения качеством профессионального образования Сахалинской области.

13. Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

14. Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях.

15. Доля государственных (муниципальных) обра-

	<p>зовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.</p> <p>16. Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Срок реализации Программы: 2014 - 2020 годы:  первый этап: 2014-2015 годы;  второй этап: 2016 - 2018 годы;  третий этап: 2019-2020 годы</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Прогнозный объем финансового обеспечения Программы составляет 129013345,9 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>а) по годам реализации:</p> <p>2014 год – 12878015,5 тыс. рублей;  2015 год – 16666735,6 тыс. рублей;  2016 год – 15092840,3 тыс. рублей;  2017 год – 17516900,5 тыс. рублей;  2018 год – 20249167,9 тыс. рублей;  2019 год – 20962555,9 тыс. рублей;  2020 год – 25647130,2 тыс. рублей,</p> <p>в том числе:</p> <p>- средства областного бюджета – 125484924,5 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 12529578,2 тыс. рублей;  2015 год – 16133296,5 тыс. рублей;  2016 год – 14778622,0 тыс. рублей;  2017 год – 17035620,9 тыс. рублей;  2018 год – 19648527,2 тыс. рублей;  2019 год – 20433276,4 тыс. рублей;  2020 год – 24926003,3 тыс. рублей,</p> <p>- средства федерального бюджета – 526633,4 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 79351,4 тыс. рублей;  2015 год – 74547,0 тыс. рублей;  2016 год – 74547,0 тыс. рублей;  2017 год – 74547,0 тыс. рублей;  2018 год – 74547,0 тыс. рублей;  2019 год – 74547,0 тыс. рублей;</p>

	<p>2020 год - 74547,0 тыс. рублей,  - средства местных бюджетов – 3001788,0 тыс. рублей, в том числе:  2014 год – 269085,9 тыс. рублей;  2015 год – 458892,1 тыс. рублей;  2016 год – 239671,3 тыс. рублей;  2017 год – 406732,3 тыс. рублей;  2018 год – 526093,7 тыс. рублей;  2019 год – 454732,5 тыс. рублей;  2020 год – 646579,9 тыс. рублей.</p> <p>б) в разрезе подпрограмм и целевых программ (средства областного бюджета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подпрограмма 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» - 8868402,9 тыс. рублей;</li> <li>- подпрограмма 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» – 42471943,9 тыс. рублей;</li> <li>- подпрограмма 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования» - 12150994,3 тыс. рублей;</li> <li>- подпрограмма 4 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей» – 5589683,7 тыс. рублей;</li> <li>- подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала» – 29261839,7 тыс. рублей (в том числе ведомственная целевая программа Сахалинской области «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012 - 2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 09.08.2012 № 407 - 5 872 тыс. рублей);</li> <li>- подпрограмма 6 «Строительство, реконструкция общеобразовательных учреждений в Сахалинской области» - 27142060,0 тыс. рублей</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p><i>В системе дошкольного образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие очереди в дошкольные образовательные организации;</li> <li>- охват детей дошкольным образованием в возрасте от 3 лет до 7 лет составит 100%;</li> <li>- будет сформирована система раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).</li> </ul> <p><i>В системе общего образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 99,95% численности населения Сахалинской об-</li> </ul>

ласти в возрасте 5 - 18 лет будет охвачено общим образованием;

- 63% обучающимся будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями;

- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3;

- 24,7% обучающихся будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

- будет построено и введено в эксплуатацию 28 общеобразовательных учреждений.

*В системе профессионального образования:*

- повысится удовлетворенность населения качеством профессионального образования Сахалинской области до 95%;

- увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения, до 75%;

- увеличится доля учащихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, до 40%;

- увеличится охват желающих обучаться из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья до 75%;

- увеличится выпуск высококвалифицированных специалистов и рабочих до 30%;

- увеличится доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в общем количестве выпускников до 65%.

*В системе воспитания и дополнительного образования детей:*

- увеличится доля детей, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области, до 75%;

- увеличится доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных, до 85%.

*В развитии кадрового потенциала:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%;</li> <li>- среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе,</li> <li>- среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате в регионе;</li> <li>- к 2018 году средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате в регионе;</li> <li>- к 2018 году среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих программы начального и среднего профессионального образования, составит 100% к среднемесячной заработной плате в регионе;</li> <li>- к 2018 году средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, составит 100% к среднемесячной заработной плате в регионе;</li> <li>- повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Государственная программа Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы» (далее - Программа) - система мероприятий (взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления и ресурсам) и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых функций министерства образования Сахалинской области достижение приоритетов и целей региональной государственной политики в сфере образования Сахалинской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р.

Программа является организационной основой государственной политики Правительства Сахалинской области в сфере образования.

### **1.1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы в сфере образования Сахалинской области**

Главной целью стратегии социального и экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения, для реализации геополитической задачи закрепления населения на Дальнем Востоке на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики островного края потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов, с высокой «личной капитализацией».

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Сахалинской области. Эти процессы указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Сахалинской области 384 государственных и муниципальных образовательных учреждения различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 98 тыс. человек.



*В системе дошкольного образования*

Система дошкольного образования Сахалинской области включает 151 дошкольное образовательное учреждение, в том числе 147 муниципальных и 3 ведомственных учреждения. Частные, семейные детские сады в области отсутствуют.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 2267 педагогов. Посещают детские сады 24150 человек, из них в возрасте с 3 до 7 лет – 19685 человек.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, вводят разнообразные (альтернативные) формы работы с детьми дошкольного возраста на базе детских садов, школ, учреждений дополнительного образования: группы «предшкольной подготовки», центры игровой поддержки детей, воскресные группы, консультативные центры помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, которые посещают 1229 человек. В течение четырех лет реализуется экспериментальная программа областной инновационной площадки по теме «Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста» на базе 15 учреждений в 5 муниципальных образованиях.

В области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Обеспечение доступности дошкольного образования в Сахалинской области» (далее – Программа доступности дошкольного образования), стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Сахалинской области.

В соответствии с Программой доступности дошкольного образования введено 1415 мест в 2011 году, 1707 мест в 2012 году, в том числе:

- введено в эксплуатацию 4 новых здания дошкольных образовательных учреждений на 760 мест;
- завершена реконструкция здания интерната школы № 1 г. Александровска-Сахалинского для открытия детского сада на 80 мест;

- проведен капитальный ремонт зданий перепрофилированных функционирующих детских садов, школ для открытия дополнительных 867 мест.

С 2014 года мероприятия Программы доступности дошкольного образования будут реализованы в рамках данной Программы.

Разработаны дополнительные меры поддержки семей с детьми дошкольного возраста. С 01 января 2013 года вступил в силу Закон «О ежемесячной социальной выплате одиноким матерям, имеющим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, в Сахалинской области» (размер социальной выплаты – 9500 рублей). В Закон «Об образовании в Сахалинской области» внесены изменения в части выплаты компенсации родителям (законным представителям) на 3-го и последующих детей – 100% размера внесенной родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

Предпринимаемые Правительством Сахалинской области меры приведут к 01 января 2016 года к ликвидации дефицита мест для детей в возрасте с 3 до 7 лет в образовательных учреждениях.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с 07 ноября 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений с использованием сети Интернет. Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста. Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского население.

ния. Очередь в детские сады на 01 января 2013 года составила 13502 человека, из которых дети в возрасте 3 - 7 лет составляют 1572 человека (11,6%). Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальных образованиях области, в силу различных социокультурных возможностей. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно как за счет реализации действующих в области долгосрочных целевых программ в сфере образования, так и за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

#### *В системе общего образования*

Развитие системы общего образования Сахалинской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта «Образование», Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», через участие в других федеральных проектах.

В Сахалинской области 170 муниципальных и 4 областных общеобразовательных учреждений разного типа и вида. 83 из них (48%) расположены в сельской местности, в которых обучается 8,9 тысячи школьников, что составляет 17% от общего количества обучающихся.

Одной из главных особенностей островной школьной сети является наличие большого количества малокомплектных школ, которые составляют 27% от общей сети дневных общеобразовательных учреждений. Качество

образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Число обучающихся в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области на начало 2012/13 учебного года составило 52350 человек, что на 103 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

Начиная с 2014 года, прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования. При этом отдаленность островной области от центральной части России и опасные природные явления будут способствовать оттоку постоянно проживающего населения и притоку трудовых мигрантов.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество сахалинского образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни сахалинцев и курильчан.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуются проведение капитального ремонта 18 ветхих, 2 аварийных общеобразовательных организаций. 10-ти общеобразовательным организациям необходимы дополнительные пристройки для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС.

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией - большее количество населения проживает в городах на юге острова. Тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшения в селах будет сохраняться. В связи с чем потребуются строительство 31 новой школы в городских образованиях.

Несоответствие материально-технической базы общеобразовательных учреждений области современным требованиям к обучению не позволяет обеспечить комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения требует от системы образования Сахалинской области должного обеспечения комфортной образовательной среды для обучающихся и педагогических работников, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья школьников; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Решение выявленных проблем путем строительства типовых современных объектов образования, становится приоритетной задачей современного этапа развития системы образования в соответствии с ориентацией на модернизацию.

Важным направлением развития системы общего образования является комплексное обеспечение безопасности обучающихся. Необходимо продолжить работу по снижению риска и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, созданию системы профилактики, жизнеобеспечения и защиты человека в каждой общеобразовательной организации. Это позволит в дальнейшем сократить непредвиденные затраты и расходы из областного бюджета на восстановление нанесенного ущерба.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях области, создана достаточная сеть школьных маршрутов, на которых эксплуатируется 93 единицы школьного транспорта, численность подвозимых детей составляет 2489 человек.

Главным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов,

соответствующих требованиям ГОСТа, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 01 сентября 2012/13 учебного года 5668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных учреждений перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование», с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования Сахалинской области модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным учреждениям.

Препятствующим фактором дальнейшего развития процессов информатизации общего образования является высокая стоимость и в связи с этим низкая скорость доступа к сети Интернет.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Сахалинской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической

успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов из ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и VIII вида, так и массовыми школами общего типа. Всего в общеобразовательных учреждениях организовано интегрированное обучение 616 детей-инвалидов и 1531 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по специальной (коррекционной) программе VII и VIII вида, как в коррекционных, так и обычных классах. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучается 615 детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, организовано обучение детей с глубокой умственной отсталостью в ОГУ ДДИ с. Кировское.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях сдерживается следующими факторами:

- архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.). Долгосрочной целевой программой «Доступная среда в Сахалинской области на 2013 - 2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 08.06.2012 № 277, адаптация общеобразовательных организаций к безбарьерной среде не предусмотрена;

- отсутствие коррекционных общеобразовательных школ III, IV, V, VI вида;

- отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

В течение 7 лет на территории Сахалинской области пролонгировано действовала целевая подпрограмма «Одаренные дети», утвержденная Законом Сахалинской области и финансируемая из областного бюджета. Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы являются:

- зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;
- отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);
- недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми.

Важнейшим инструментом региональной политики являются субвенции на осуществление органами местного самоуправления переданных полномочий в области общего образования. Внедрение и дальнейшее совершенствование механизмов бюджетного финансирования обусловлено необходимостью обеспечения прозрачности и открытости процедуры распределения



бюджетных финансовых средств и повышение экономической самостоятельности общеобразовательных организаций.

### *В системе профессионального образования*

Система профессионального образования Сахалинской области представляет 5 уровней образования: начальное профессиональное, среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В области функционирует 24 образовательных учреждения профессионального образования. Общая численность обучающихся в учреждениях профессионального образования составляет 19,1 тыс. чел., ежегодный прием - 9,5 тыс. чел., выпуск - 9,0 тыс. чел.

Учебные заведения области готовят кадры для энергетики, нефтегазодобывающей отрасли, торговли и общественного питания, морского транспорта, строительства, выпускают банковских работников, экономистов, юристов, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства и ряд других специалистов.

Подготовка кадров ведется по 147 профессиям и специальностям: по 28 профессиям начального профессионального образования, 53 специальностям среднего профессионального образования, 66 специальностям высшего профессионального образования. За последние 3 года наметилась тенденция расширения технических профессий и специальностей. Перечень профессий и специальностей технического профиля в учреждениях НПО области составляет 19 наименований (61% общей численности профессий), в ссузах - 17 наименований (32% общей численности), в вузах - 21 наименование (33% общей численности). В 2011 и 2012 годах открыты 11 профессий и специальностей технического профиля.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики области. Существующая сегодня система профессионального об-

разования смогла адаптироваться к сложным условиям социальной трансформации.

С целью совершенствования системы социального партнерства при Правительстве Сахалинской области создан межведомственный совет по кадровой политике, при министерстве образования Сахалинской области 5 лет работает координационный совет по социальному партнерству. Учебными заведениями ежегодно заключаются с предприятиями около 400 договоров об использовании производственной базы для обучения студентов.

Формируется сеть учреждений профессионального образования отраслевого характера, созданы 3 многоуровневых образовательных учреждения среднего профессионального образования.

Решена задача по организации подготовки кадров инженерно-технического профиля для нефтегазодобывающей отрасли путем открытия Технического нефтегазового института при Сахалинском государственном университете при участии компании «Эксон Нефтегаз Лимитед» - оператора проекта «Сахалин-1».

Несмотря на тенденцию к увеличению численности трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания обучения, трудоустройство молодых специалистов остается низким. Так, в 2012 году трудоустроившихся выпускников в ОУ НПО – 49,2% (в 2009 году – 41,1%), выпускников ссузов - 46,2% (в 2009 году – 46,2%), выпускников вузов - 57,0% (в 2009 году – 57,0%).

Происходит обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Основными проблемами в системе профессионального образования Сахалинской области являются:

- дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;

- учебно-материальная база учреждений профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;
- низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;
- не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

*В системе воспитания, дополнительного образования  
и социальной защиты детей*

В области создано государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детей – Областной центр внешкольной воспитательной работы (далее – Центр). Центр осуществляет деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся (45-50 мероприятий в год), а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков (около 800 обучающихся). Центр осуществляет деятельность по повышению компетентности педагогов дополнительного образования, по внедрению инновационных образовательных программ по всем направлениям дополнительного образования.

Вместе с тем, учитывая возрастающий спрос населения на услуги дополнительного образования детей, необходимо решать вопрос строительства новых зданий для учреждений дополнительного образования детей, а также капитального ремонта имеющихся. В области назрела необходимость создания областного государственного учреждения спортивно-туристской, краеведческой направленности.

В области насчитывается 4085 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1703 воспитываются в семьях приемных родителей, 373 – в опекунских семьях, 743 – усыновлены (удочерены), 886 - в орга-

низациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 346 – в учреждениях профессионального образования.

В Сахалинской области обеспечивается реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Вместе с тем мониторинг жизнеустройства лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, показывает, что адаптированными к самостоятельной жизни являются лишь 53% выпускников.

Для обеспечения качественной подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни необходимо реализовать дополнительный комплекс мер, направленных на решение этой проблемы.

#### *В развитии кадрового потенциала*

В системе образования трудится 9,6 тысячи педагогических работников.

Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 86%. Высшее образование имеют 84% педагогов от их общего количества.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в учреждениях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 30,5% (российский показатель – 18%), доля педагогов-мужчин – чуть более 12% (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей сахалинских школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8% (российский показатель – 13%).

Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года, проекта модернизации региональной системы общего образования. В результате реализации проекта средний уровень заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2012 году составил 92% от

средней заработной платы в области. Увеличилась средняя заработная плата работников и других образовательных учреждений.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

#### *Финансирование образования*

Расходы на образование в структуре консолидированного бюджета области ежегодно увеличиваются. В 2012 году из консолидированного бюджета на образование предусмотрены средства в объеме 13323,8 млн. рублей или 15,3%. С 2007 года расходы на одного обучающегося увеличились более чем в 2 раза. В том числе в общем образовании расходы на 1 учащегося в 2011 году составили 127,0 тыс. рублей (2007 год - 61,0 тыс. рублей), в начальном профессиональном образовании 219,2 тыс. рублей (2007 год –

108,2 тыс. рублей), в дошкольном образовании – 123,5 рублей (2007 год - 72,8 тыс. рублей).

В результате реализации современных организационных и экономических механизмов в 100% образовательных учреждений области введена новая система оплаты труда и нормативно-подушевое финансирование. Мероприятия по переходу на новую систему оплаты труда позволили увеличить среднюю заработную плату работников учреждений общего образования на 47% - с 23,0 тыс. рублей в 2008 году до 33,7 тыс. рублей в 2012 году, в том числе учителей на 43% - с 29,5 тыс. рублей в 2008 году до 42,3 тыс. рублей в 2012 году. Реализация в области комплексного проекта модернизации региональных систем общего образования (2011 - 2013 годы) позволила к концу 2012 года повысить среднюю заработную плату педагогических работников до 41,0 тыс. рублей.

Не завершено в полной мере внедрение новых финансово-экономических механизмов. Не везде внедрены прозрачные механизмы распределения и использования бюджетных средств, не во всех муниципальных образованиях внедрено нормативное финансирование учреждений дошкольного и дополнительного образования.

Согласно подготовленному Министерством регионального развития Российской Федерации докладу об оценке эффективности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по итогам работы за 2011 год в рейтинге уровня эффективности в сфере «Образование» Сахалинская область занимает 81 место из 83 субъектов Российской Федерации.

Дальнейшее развитие системы образования Сахалинской области возможно только при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

Таким образом, существующие проблемы в сфере образования Сахалинской области требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых программ).

Этот метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

## **1.2. Анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации Программы**

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

- финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;
- нормативные правовые риски – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
- организационные и управленческие риски – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;
- риски, связанные с региональными особенностями, – недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований, необходимое для достижения поставленных целей Программы, а также непонимание органами местного самоуправления, другими соисполнителями задач и приоритетов развития образования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не

могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Риски, связанные с региональными особенностями. Существующие различия муниципальных образований обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточным пониманием задач государственной политики.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.



### 1.3. Прогноз развития сферы образования

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации всем жителям Сахалинской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

#### *В системе дошкольного образования*

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- увеличение мест в дошкольных образовательных организациях;
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;
- развитие инклюзивного дошкольного образования, создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов;

*В системе общего образования*

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Сахалинской области будет формирование новых компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных учреждений за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

- повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;
- часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;
- во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;
- старшеклассники получают возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;
- будет сформирована региональная система оценки качества образования;
- будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
- будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;
- получают поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.
- будут созданы современные комфортные условия для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

*В системе профессионального образования*

- возрастут показатели удовлетворенности населения качеством начального и среднего профессионального образования Сахалинской области;
- увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;
- увеличится доля учащихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели;
- увеличится охват желающих обучаться из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличится выпуск высококвалифицированных специалистов и рабочих;
- увеличится доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в общем количестве выпускников.

*В системе воспитания, дополнительного образования  
и социальной защиты детей*

- увеличится число обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования, вовлеченных в общественно-полезную, социально-значимую деятельность;
- увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней;
- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- увеличится количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных к самостоятельной жизни.

### *В развитии кадрового потенциала*

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного педагога приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций.

В сахалинском образовании будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

## **РАЗДЕЛ II. ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования**

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07 февраля 2008 № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 № 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08 декабря 2011 № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 № 1101-р);

- Национальная стратегия действий в интересах детей, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01 июня 2012 года № 761;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 28 декабря 2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством РФ 31.01.2013);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 № 61);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 сентября 2010 № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Программа социально-экономического развития Сахалинской области на 2011 - 2015 годы и на период до 2018 года (Закон Сахалинской области от 27.07.2011 № 85-ЗО);

- Стратегия социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99);

- Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2009 № 2094-р).

Система образования в Сахалинской области – неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития области в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально-ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99, приоритетом госу-

дарственной политики Сахалинской области в сфере образования является достижение современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

- обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;
- ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;
- создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;
- повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;
- развитие инклюзивного дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;
- формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;
- создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

- обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Сахалинской области;

- формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организация их психолого-педагогического сопровождения;

- выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

- обеспечение доступности и качества профессионального образования;

- обеспечение тесной взаимосвязи между рынком труда и рынком образовательных услуг;

- обновление содержания и технологий профессионального образования, повышение качества предоставляемых профессиональных образовательных услуг;

- модернизация учебно-материальной базы в соответствии с требованиями современных технологий производства;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

- формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

- обновление состава и компетенций педагогических кадров. Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию: прежде всего через внедрение новых систем оплаты труда, систем повышения профессиональной квалификации; расширение возможностей кадрового роста, повышения престижа профессиональной деятельности в сфере образования;



- развитие системы общественно-государственного управления образованием;

- создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **2.2. Основные цели и задачи Программы**

Цель и задачи Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития Сахалинской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Сахалинской области от 28.03.2011 № 99, и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целью Программы является: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Сахалинской области.

Задачи Программы:

*Первая задача:* обеспечение доступности качественного дошкольного образования в Сахалинской области.

*Вторая задача:* обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Сахалинской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

*Третья задача:* обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Сахалинской области.

*Четвертая задача:* создание условий для своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Пятая задача:* создание условий для эффективного и динамичного развития кадрового потенциала системы образования Сахалинской области.

*Шестая задача:* создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.

Программно-целевым инструментом реализации Программы является ведомственная целевая программа Сахалинской области «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012 - 2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 09.08.2012 № 407.

Таким образом, достижение поставленной цели позволит обеспечить опережающее развитие человеческого капитала, заложит основы для перехода экономики области на инновационный путь развития, будет способствовать закреплению молодежи и специалистов на островах, решению актуальных для региона социально-экономических проблем.

### **РАЗДЕЛ III. ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы обеспечит всем жителям Сахалинской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым индикаторам, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

#### *В системе дошкольного образования*

- всем семьям, нуждающимся в поддержке и воспитании детей раннего возраста, будут предоставлены консультационные услуги;

- будет сформирована инфраструктура по сопровождению раннего развития детей (от 2 мес. до 3 лет);
- будут ликвидированы очереди в дошкольные образовательные организации;
- будет обеспечено финансирование мероприятий, обеспечивающих открытие дополнительных групп в функционирующих дошкольных и общеобразовательных организациях;
- будет расширена сеть дошкольных организаций в области в результате строительства новых зданий за счет средств областного бюджета;
- будет ликвидирована очередь на предоставление дошкольных образовательных услуг в муниципальных образованиях;
- будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях;
- станут доминирующими механизмы государственно-частного и социального партнерства.

#### *В системе общего образования*

- 63% обучающихся будут обеспечены современными условиями обучения и воспитания;
- не менее 65% детей с ограниченными возможностями здоровья будут включены в дистанционное образование с целью их эффективной социализации;
- будет обеспечена возможность доступа посредством сервисов сети Интернет к 100% государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых информационными системами общеобразовательных организаций;
- отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами составит 1,3 единицы;

- старшеклассники получают возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы, в том числе с использованием форм сетевого и дистанционного образования.

- увеличение до 90% доли школьников, обучающихся в одну смену, от общего количества школьников.

*В системе профессионального образования*

- повысится показатель удовлетворенности населения качеством начального и среднего профессионального образования Сахалинской области до 95%;

- увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения, до 75%;

- увеличится доля учащихся профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели, до 40%;

- увеличится охват желающих обучаться из категории лиц с ограниченными возможностями здоровья до 75%;

- увеличится выпуск высококвалифицированных специалистов и рабочих до 30%;

- увеличится доля выпускников общеобразовательных учреждений, поступивших на программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, в общем количестве выпускников до 65%.

*В системе воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей*

- увеличится охват несовершеннолетних дополнительным образованием до 75%;

- повысится эффективность воспитательной деятельности в образовательных учреждениях;

- увеличится количество лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных к самостоятельной жизни.

### *Результаты для педагогов*

Существенно обновится состав кадров системы образования, их профессиональные компетенции. Увеличится доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 20%. В образовательных учреждениях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Молодые специалисты, которые успешно закрепятся в школе, получат возможность взять льготный ипотечный кредит для приобретения жилья. Их заработная плата будет конкурентоспособна на региональном рынке труда.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций общего образования, организаций дополнительного образования детей, образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования будет соответствовать среднемесячной заработной плате в регионе, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций будет соответствовать среднемесячной заработной плате организаций общего образования в регионе.

Будет осуществлена разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций.

Всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития. Удельный вес педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, увеличится до 85%.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы образования, механизмы его регулярного обновления.

Будет сформирована новая когорта эффективных менеджеров системы образования.

Будут созданы условия для привлечения талантливых педагогов в систему образования, развития лидеров модернизации образования на уровне всей системы и отдельных учреждений образования.

Уровень укомплектованности учреждений образования Сахалинской области педагогическими кадрами увеличится до 90%.

Повысится привлекательность педагогической профессии.

#### **РАЗДЕЛ IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием области, до 2020 года.

Программа будет реализована в 2014 - 2020 годах в три этапа.

**На первом этапе (2014-2015 годы)** основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут определены законодательные и нормативные основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития си-

стемы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием.

Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа детей к услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого будет проведена модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедрены ФГОС основного общего образования, разработаны финансово-экономические механизмы предоставления услуг в дистанционной форме и в рамках сетевого взаимодействия.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе общего образования – одаренных и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Будет завершено строительство, реконструкция объектов, по которым ведение строительно-монтажных работ началось до принятия программного

документа, проведение инженерных изысканий и проектирование на уже сформированных в муниципальных образованиях земельных участках, строительство спортивных залов в образовательных учреждениях при наличии сформированных земельных участков, строительство инженерных сетей в образовательных учреждениях, не имеющих всех видов благоустройства.

Будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования Сахалинской области.

В системе профессионального образования будут формироваться нормативная правовая база по созданию центров сертификации специалистов и ресурсных центров, по разработке региональной системы оценки качества профессионального образования, система дистанционного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Начнется создание центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, многофункциональных центров прикладных квалификаций. Будут проведены мероприятия по повышению востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций. Продолжит обновляться учебно-материальная база профессиональных образовательных организаций.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов учреждений дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных учреждениях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе регионального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.



**На втором этапе (2016 - 2018 годы)** в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, завершению институциональных изменений на всех уровнях системы образования, для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Будет сформирована конкурентная среда в системе дошкольного образования через развитие негосударственных и альтернативных форм предоставления образовательных услуг в этой сфере.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут проведены инженерные изыскания, проектирование, строительство, реконструкция объектов образования, не запланированных на первом этапе.

Будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической не-

успешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. На основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

Формируется региональная система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

Система профессионального образования области (структура, перечень специальностей и направлений подготовки, образовательная инфраструктура) будет приведена в соответствие с данными мониторинга кадровых потребностей экономики региона, обеспечено эффективное нормативное, методическое и организационное взаимодействие учреждений профессионального образования всех уровней с объединением работодателей и реальным сектором экономики.

Будет завершено формирование системы оценки качества профессионального образования, продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших профессиональных образовательных организаций. Произойдет расширение сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки. Будут созданы многофункциональные центры профессиональных квалификаций.

Будет продолжена реализация мероприятий по расширению доступа к образовательным ресурсам профессионального образования лиц с ограни-

ченными возможностями здоровья. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Мероприятия данного этапа будут ориентированы на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования).

**На третьем этапе (2019-2020 годы)** акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающей запросам населения и обеспечивающей высокое качество

образования. До 40% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

В соответствии с мероприятиями Программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций, муниципалитетов, социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные организации области с целью доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования области.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями. Будет завершено строительство объектов образования, начатых на втором этапе.

В системе профессионального образования будут достигнуты системные эффекты от реализации мероприятий Подпрограммы. Завершится формирование сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, будет внедрена система оценки качества профессионального образования и обеспечена реализация мероприятий по поддержке лучших образовательных учреждений профессионального образования. Завершится формирование системы дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья для их обучения по программам профессионального образования. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы образовательных учреждений.

В профессиональной среде будут действовать эффективные педагогические сообщества. Будут созданы условия для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

## **РАЗДЕЛ V. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия Программы включены в шесть подпрограмм. Четыре из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном и среднем профессиональном образовании, дополнительном образовании детей. Пятая подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, направленных на развитие кадрового потенциала региональной системы образования в целом. Шестая подпрограмма направлена на развитие инфраструктуры образовательных учреждений, создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Сахалинской области.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Сахалинской области на период 2014 - 2020 годов.

*Подпрограмма № 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования».*

Мероприятия подпрограммы № 1 «Повышение качества и доступности дошкольного образования» включают 3 основных мероприятия (ОМ): ОМ 1 «Развитие инфраструктуры доступности качественного дошкольного образования», ОМ 2 «Развитие негосударственных и вариативных форм дошкольного образования» и ОМ 3 «Повышение качества образования».

ОМ 1 направлено на формирование региональной сети образовательных организаций, оптимальной для доступности услуг дошкольного образования. Для решения задачи увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования предполагается:

- строительство современных зданий дошкольных образовательных организаций, в том числе используя механизмы частно-государственного партнерства;

- формирование доступной среды для обеспечения доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- проведение капитальных ремонтов дошкольных образовательных организаций.

ОМ 2 направлено на создание конкурентной среды в сфере дошкольного образования. Предполагается создание сети негосударственных дошкольных организаций, предоставляющих качественные услуги. Для решения этой задачи предполагается:

- поддержка субъектов малого предпринимательства в сфере дошкольного образования;

- привлечение частных инвесторов в создание дошкольных организаций;

- поддержка создания негосударственных организаций дошкольного образования и досуга, в том числе через концессионные соглашения.

ОМ 3 направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования, внедрение инновационных, в том числе информационных технологий. Особое внимание будет уделено повышению качества педагогического корпуса.

Приоритетными направлениями реализации мероприятия будут:

- реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам;

- реализация государственной услуги по предоставлению дошкольного образования по основным образовательным программам в группах кратковременного пребывания;

- обновление технологий и содержания дошкольного образования за счет поддержки инновационных образовательных организаций и их сетевых объединений через организацию конкурсов на лучшую дошкольную образовательную организацию.

*Подпрограмма № 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности».*

В Подпрограмму № 2 «Повышение доступности и качества общего образования, в том числе в сельской местности» включено 6 основных мероприятий: ОМ 1 «Развитие инфраструктуры доступности качественного образования», ОМ 2 «Повышение качества образования», ОМ 3 «Развитие инклюзивного образования», ОМ 4 «Выявление и поддержка одаренных детей», ОМ 5 «Поддержка и распространение лучших образцов педагогической практики», ОМ 6 «Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

ОМ 1 направлено на формирование региональной сети общеобразовательных организаций, оптимальной для доступности услуг и эффективного

использования ресурсов общего образования. Приоритетными направлениями реализации основного мероприятия являются: развитие инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих качественные условия обучения; обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся независимо от места их проживания; обеспечение безопасного функционирования государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений.

ОМ 2 направлено на разработку и внедрение механизмов обеспечения высокого качества общего образования. Приоритетные направления реализации основного мероприятия определены национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: внедрение ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования; создание эффективной системы оценки качества.

ОМ 3 направлено на формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения.

ОМ 4 направлено на обеспечение качества образования в части внеучебных достижений обучающихся, независимо от их места жительства и социально-экономического положения.

ОМ 5 направлено на развитие инновационной инфраструктуры, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОМ 6 направлено на обеспечение равного доступа сахалинских школьников к качественному образованию, на создание условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех ступенях обучения.

*Подпрограмма 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования».*



Мероприятия Подпрограммы 3 «Повышение доступности и качества профессионального образования» включают 7 основных мероприятий: ОМ 1 «Предоставление начального профессионального образования», ОМ 2 «Предоставление среднего профессионального образования», ОМ 3 «Обеспечение условий для получения доступного и качественного профессионального образования», ОМ 4 «Формирование системы оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций», ОМ 5 «Развитие учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций», ОМ 6 «Повышение востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций», ОМ 7 «Создание условий для личностного совершенствования обучающихся».

ОМ 1 направлено на выполнение государственного задания по предоставлению услуги доступного бесплатного начального профессионального образования.

ОМ 2 направлено на выполнение государственного задания по предоставлению услуги среднего профессионального образования и целевого заказа по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

ОМ 3 направлено на нормативно-правовое регулирование вопросов сертификации выпускников профессиональных образовательных организаций, создание ресурсных и учебных центров по подготовке кадров, обеспечение условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья для получения качественного доступного профессионального образования, создание многофункциональных центров прикладных квалификаций, внедрение автоматизированных систем контроля за качеством профессионального образования.

ОМ 4 направлено на формирование системы оценки качества деятельности профессиональных образовательных организаций, осуществление поддержки лучших профессиональных образовательных организаций.

ОМ 5 направлено на обновление фонда основных средств, проведение работ по капитальному ремонту и строительству зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций.

ОМ 6 направлено на повышение востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций, проведение информационной кампании по формированию позитивного имиджа рабочих профессий, осуществление мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций, совершенствование механизмов социального партнерства в системе профессионального образования.

ОМ 7 направлено на создание условий для личностного совершенствования обучающихся, проведение областных конкурсов и предметных олимпиад, ярмарок изделий учащихся.

*Подпрограмма № 4 «Развитие системы воспитания, дополнительного образования и социальной защиты детей».*

Мероприятия подпрограммы 4 «Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей» включают 4 основных мероприятия: ОМ 1 «Совершенствование законодательной, нормативно-правовой базы воспитания, дополнительного образования детей и социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ОМ 2 «Организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях», ОМ 3 «Реализация социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

ОМ 1 направлено на повышение эффективности воспитательной деятельности, дополнительного образования детей.

ОМ 2 направлено на обеспечение деятельности ГБОУ ДОД «Областной центр внешкольной воспитательной работы».

ОМ 3 направлено на обеспечение своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, их подготовку к самостоятельной жизни, оказание помощи при жизненном устройстве.

*Подпрограмма 5 «Развитие кадрового потенциала».*

Мероприятия Подпрограммы 5 «Развитие кадрового потенциала» включают 5 основных мероприятий: ОМ 1 «Социальные гарантии работникам образования», ОМ 2 «Совершенствование системы непрерывного образования, подготовки профессиональных педагогических кадров», ОМ 3 «Модернизация системы дополнительного профессионального образования», ОМ 4 «Профориентационная работа с учащимися образовательных школ области», ОМ 5 «Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии».

ОМ 1 направлено на обеспечение государственных социальных гарантий педагогическим работникам, социальную поддержку молодых специалистов, увеличение количества и закрепление привлеченных в учреждения образования Сахалинской области молодых и высокопрофессиональных специалистов; повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии.

ОМ 2 направлено на профессиональное развитие педагогических кадров; дифференцированную оценку и оплату труда работников образования; увеличение доли педагогических работников, имеющих высшее образование; повышение качественных показателей кадрового ресурса региональной системы образования.

ОМ 3 направлено на модернизацию системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, соответствующих задачам развития регионального образования, модернизации системы общего и профессионального образования и реализацию новых ФГОС; повышение уровня квалификации педагогических кадров, профессионализма и компетентности специалистов, рост численности педагогических и руководящих работников учреждений образования, прошедших переподготовку и повышение квалификации; обновление и развитие информационной образовательной среды для организации дистанционного обучения педагогов; формирование и развитие резерва руководящих кадров образовательных учреждений.

ОМ 4 направлено на увеличение охвата учащихся образовательных школ области профориентационной работой; формирование у учащихся положительного отношения и психологической готовности школьников к педагогическому труду, внутренней потребности и готовности к сознательному выбору педагогической профессии.

ОМ 5 направлено на повышение привлекательности педагогической профессии, профессионального уровня и профессионального мастерства педагогических кадров, формирование позитивного образа, повышение социального статуса и престижа профессии; трансформацию и использование передового педагогического опыта лидеров образования и лучших педагогических практик.

*Подпрограмма 6 «Строительство, реконструкция общеобразовательных учреждений в Сахалинской области».*

Мероприятия Подпрограммы 6 «Строительство, реконструкция общеобразовательных учреждений в Сахалинской области» включают 3 основных мероприятия: ОМ 1 «Строительство, реконструкция общеобразовательных учреждений», ОМ 2 «Строительство спортивных залов в общеобразовательных учреждениях», ОМ 3 «Строительство, реконструкция инженерных коммуникаций в общеобразовательных учреждениях».

ОМ 1 направлено на развитие инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений посредством строительства новых зданий общеобразовательных учреждений в соответствии с современными строительными нормами и правилами, пожарными требованиями и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОМ 2 направлено на создание современных условий обучения посредством строительства спортивных залов в образовательных учреждениях, где они отсутствуют.

ОМ 3 направлено на создание современных условий обучения посредством строительства инженерных коммуникаций в образовательных учре-

ждениях, не имеющих всех видов благоустройства (центральное отопление, канализация, водоснабжение).

Перечень основных мероприятий представлен в приложении № 1 к Программе.

Основные мероприятия также включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ. Прогноз сводных показателей государственных заданий включает показатели государственных заданий на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ всех уровней образования государственными и муниципальными образовательными организациями, а также дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Сахалинской области; на оказание государственных услуг по проведению областных мероприятий для профессионального и творческого развития руководящих и педагогических работников образовательных организаций области (в том числе фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных мероприятий), проведению экспертной оценки деятельности педагогов в рамках аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений образования.

Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации Программы представлен в приложении № 3 к Программе.

Программой предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам за счет средств областного бюджета. Предоставление субсидий будет осуществляться на основании нормативных документов, указанных в приложении № 4 к Программе.

## **РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ**

В процессе выполнения мероприятий Программы мер налогового, таможенного, тарифного, кредитного и иных мер государственного регулиро-

вания не предусмотрено.

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры государственного регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в Трудовой кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации и Семейный кодекс Российской Федерации, а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов Сахалинской области, в том числе законов области, актов Губернатора и Правительства области, приказов министерства образования Сахалинской области, носящих нормативный правовой характер.

Действующее законодательство Сахалинской области об образовании не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования, формирования новых образовательных институтов и технологий. Такое состояние правового регулирования данной сферы препятствует практической реализации предлагаемых мероприятий, направленных на качественное обновление региональной системы образования.

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» требуется актуализировать законодательство Сахалинской области в сфере образования.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных организаций.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса, с учетом новой структуры системы образования и качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

Меры правового регулирования включают разработку и принятие законов Сахалинской области, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации задач кадровой политики.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников.

Основные меры правового регулирования с обоснованием необходимости изменений правового регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в приложении № 5 к Программе.

## **РАЗДЕЛ VII. ПЕРЕЧЕНЬ И КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ДЕЙСТВУЮЩИХ ДОЛГОСРОЧНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ И ВЕДОМСТВЕННЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ**

В Программу включена ведомственная целевая программа «О государственной поддержке учителей общеобразовательных учреждений при ипотечном жилищном кредитовании на 2012 - 2014 годы», утвержденная постановлением Правительства Сахалинской области от 09.08.2012 № 407.

Ответственный исполнитель ведомственной целевой программы министерство образования Сахалинской области.

Срок реализации ведомственной целевой программы: 2012 - 2014 г.

Непосредственный результат от реализации ведомственной целевой программы:

- оказание поддержки в приобретении (строительстве) жилья с помощью ипотечных кредитов не менее 60 учителям общеобразовательных учреждений Сахалинской области;

- обеспечение привлекательности работы в бюджетной сфере, укрепление кадрового состава общеобразовательных учреждений и закрепление на рабочих местах в Сахалинской области не менее 60 квалифицированных специалистов.

Информация о ведомственной целевой программе представлена в приложении № 6 к Программе.

## **РАЗДЕЛ VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ**

В качестве основных показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста».



Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами поддержки раннего развития, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 2 «Удельный вес численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, в общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дошкольного образования Сахалинской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 100% к 01 января 2016 года.

Показатель характеризует уровень охвата детей предшкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста, в том числе в сельской местности, согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января т.г.

Показатель 3. «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» (количество мест на 1000 детей).

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дошкольного образования Сахалинской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до

Показатель характеризует уровень обеспеченности местами в дошкольных образовательных организациях.

Показатель рассчитывается как отношение числа мест в дошкольных образовательных организациях к общему числу детей в возрасте от 0 до 7 лет в расчете на 1000 мест. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 01 января текущего года.

Показатель 4 «Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5 – 18 лет. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5 «Удельный вес численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных учреждений и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 6 «Отношение среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами».

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников.

Показатель 7 «Удельный вес обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся».

Базовый показатель определен по итогам проведения областных олимпиад и конкурсов в 2013 году и характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 8 «Доля детей 5 - 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений дополнительного образования Сахалинской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 8%.

Прогнозный показатель установлен Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение общего числа детей и подростков 5 - 18 лет в отчетном году к общему числу детей и подростков 5 - 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования детей в отчетном году.

Показатель 9 «Доля лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно социализированных».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 32%.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемыми мероприятиями по организации системы работы по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни и постинтернатному сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным отчетов ГБУ «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям», государственного статистического наблюдения 103-РИК.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение числа лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, прибывших к постоянному месту жительства, к числу успешно социализированных.

Показатель 10 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности учреждений образования Сахалинской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя на 8,2%.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с планируемым числом педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до

30 лет, привлекаемых в 2014 - 2020 годах в учреждения образования Сахалинской области в рамках мероприятий Программы.

Целевой индикатор рассчитывается министерством образования Сахалинской области по данным статистической и оперативной отчетности.

Значение целевого индикатора – это процентное отношение педагогических работников образовательных учреждений в возрасте до 30 лет в отчетном году к общему числу штатных должностей педагогических и руководящих работников учреждений образования в отчетном году.

Показатель 11 «Доля выпускников дневной (очной) формы обучения профессиональных образовательных организаций (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения».

Базовым показателем определена доля выпускников дневной (очной) формы обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения в 2012 году – 45,0%. Прогнозируется увеличение показателя в 2020 году до 75%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по формированию системы оценки качества деятельности образовательных учреждений профессионального образования.

Значение целевого индикатора - процентное отношение числа трудоустроившихся выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по полученной профессии (специальности) (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации) в первый год по окончании учебного заведения, к общему количеству выпускников профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.

Показатель 12 «Удовлетворенность населения качеством профессионального образования Сахалинской области».

Базовым показателем определен показатель удовлетворенности населения качеством начального и среднего профессионального образования за 2012 год – 65%. Прогнозируется увеличение показателя до 95%.

Прогнозный показатель рассчитан с учетом выполнения мероприятий по обеспечению условий для получения доступного и качественного среднего профессионального образования.

Значение целевого индикатора - процентное отношение числа опрошенных респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемого профессионального образования, к общему числу опрошенных.

Показатель 13 «Доля государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» характеризует доступность и качество образовательных услуг для всех категорий детей. Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли в 2012 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, к общему количеству государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 14 «Доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) организациях» характеризует качество образовательных услуг для детей, независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам дея-

тельности общеобразовательных учреждений в 2012 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным статистической, оперативной отчетности и данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение численности обучающихся, занимающихся во вторую смену, к общей численности обучающихся. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 15 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций» характеризует доступность и качество образовательных услуг для всех категорий детей, независимо от места их проживания. Базовый показатель определен по итогам деятельности отрасли в 2012 году. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования. Значение показателя рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих физкультурный зал, к общему количеству государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 16 «Доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций» характеризует безопасность условий обучения и воспитания. Базовый показатель определен по итогам проведения капитальных ремонтов общеобразовательных организаций. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью школ, здания которых находятся в

аварийном состоянии или требуют капитального ремонта. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга «Наша новая школа» как отношение количества общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, к общей численности общеобразовательных организаций. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в приложении № 7 к Программе. Сведения о показателях (индикаторах) в разрезе муниципальных образований Сахалинской области представлены в приложении № 7а к Программе.

## **РАЗДЕЛ IX. ОБОСНОВАНИЕ СОСТАВА И ЗНАЧЕНИЯ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ (ПОКАЗАТЕЛЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Состав показателей (индикаторов) результативности и эффективности Программы определен в соответствии с ее целями, задачами и мероприятиями.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов Программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации Программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Сахалинской области, а также на базе документов административной отчетности государственных образовательных учреждений и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий Программы.



Алгоритм формирования показателя представляет собой методику количественного (формульного) исчисления показателя и необходимые пояснения к ней.

Перечень показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей, относятся:

- недостаточное финансирование;
- законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Сахалинской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Программой мероприятий, а также устанавливающие иные требования по сравнению с действующими к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;
- политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;
- социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

## **РАЗДЕЛ X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Общий объем финансирования мероприятий Программы в 2014 - 2020 годах составит 129013345,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

- 2014 год – 12878015,5 тыс. рублей;
- 2015 год – 16666735,6 тыс. рублей;
- 2016 год – 15092840,3 тыс. рублей;
- 2017 год – 17516900,2 тыс. рублей;
- 2018 год – 20249167,9 тыс. рублей;
- 2019 год – 20962555,9 тыс. рублей;

2020 год – 25647130,2 тыс. рублей.

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств областного бюджета составит 125484924,5 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 12529578,2 тыс. рублей;

2015 год – 16133296,5 тыс. рублей;

2016 год – 14778622,0 тыс. рублей;

2017 год – 17035620,9 тыс. рублей;

2018 год – 19648527,2 тыс. рублей;

2019 год – 20433276,4 тыс. рублей;

2020 год – 24926003,3 тыс. рублей.

Прогнозный объем финансирования мероприятий Программы за счет средств федерального бюджета составит 526633,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 79351,4 тыс. рублей;

2015 год – 74547,0 тыс. рублей;

2016 год – 74547,0 тыс. рублей;

2017 год – 74547,0 тыс. рублей;

2018 год – 74547,0 тыс. рублей;

2019 год – 74547,0 тыс. рублей;

2020 год - 74547,0 тыс. рублей.

Объем средств федерального бюджета на каждый год определяется на основании соглашений, заключаемых с Министерством образования и науки Российской Федерации.

Объем финансирования мероприятий Программы за счет средств местных бюджетов составит 3001788,0 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год – 269085,9 тыс. рублей;

2015 год – 458892,1 тыс. рублей;

2016 год – 239671,3 тыс. рублей;

2017 год – 406732,3 тыс. рублей;

2018 год – 526093,7 тыс. рублей;

2019 год – 454732,5 тыс. рублей;

2020 год – 646579,9 тыс. рублей.

Информация о расходах областного бюджета Сахалинской области на реализацию Программы представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств областного бюджета (по ответственному исполнителю и соисполнителям Программы) и по годам реализации в приложении № 8 к Программе.

Информация по ресурсному обеспечению реализации Программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в приложении № 9 к Программе.

Объем выплат на исполнение публичных нормативных обязательств, объемов субвенций из областного бюджета представлен в приложении № 10 к Программе.

## **РАЗДЕЛ XI. МЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: правового, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Сведения о мерах правового регулирования представлены в приложении № 5 к Программе.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, учреждений.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности основных исполнителей в соответствии с планом реализации Программы.

Управление реализацией Программы осуществляет министерство образования Сахалинской области в соответствии с требованиями, установленными Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Сахалинской области, утвержденным постановлением Правительства Сахалинской области от 08.04.2011 № 117 «О совершенствовании системы программно-целевого планирования в Сахалинской области».

Министерство образования Сахалинской области в пределах своих полномочий:

- организует реализацию Программы;
- принимает решение о внесении изменений в Программу;
- несет ответственность за достижение целевых индикаторов и показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Текущее управление реализацией Программы и реализация долгосрочных целевых программ Сахалинской области и ведомственной целевой программы министерства образования Сахалинской области, включенных в Программу, осуществляются в порядке, установленном Правительством Сахалинской области соответственно для долгосрочной целевой программы Сахалинской области и ведомственной целевой программы органа исполнительной власти Сахалинской области.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы выступают следующие:

- мониторинг;
- открытость и подотчетность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение и общественные коммуникации.

#### *Мониторинг*

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы ежегодного отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных ха-

ра характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются:

а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся);

б) исследования качества образования детей;

в) интернет-опросы.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации. Преодоление этого риска возможно путем создания информационно-аналитического центра в Институте развития образования Сахалинской области как единого места сбора, анализа и распространения всех видов информации по вопросам образования и формирования соответствующей информационно-коммуникационной системы каналов прохождения информации. Мониторинг Программы окажет влияние на минимизацию нормативных правовых, организационных, управленческих и финансовых рисков.

#### *Открытость и подотчетность*

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте министерства образования Сахалинской области ежегодно будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление образовательными учреждениями. Данные меры окажут влияние на минимизацию социальных рисков, связанных с вероятностью повышения социальной напряженности из-за

неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях.

*Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение*

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (наблюдения, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Сахалинской области и в регионах Дальневосточного федерального округа, анализ кадрового состава системы образования области, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение Программы окажет влияние на минимизацию организационно-управленческих и финансовых рисков, а также рисков, связанных с региональными особенностями.

*Информационное сопровождение и общественные коммуникации*

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности Интернет-пространства и СМИ. Информационное сопровождение хода реализации Программы окажет влияние на минимизацию социальных рисков.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджет-

та Сахалинской области, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;
- планирования и прогнозирования. Участники Программы разрабатывают планы обеспечения формирования условий доступности качественного образования и обеспечивают контроль их исполнения;
- применения правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;
- определения организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

## **РАЗДЕЛ XII. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых индикаторов производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%, \text{ где:}$$

**E<sub>n</sub>** - эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);

**Tf1** - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации Программы;

**TN1** - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1 / TN1 + Tf2 / TN2 + Tfn / TNn)}{M} \times 100\%, \text{ где:}$$

**E** - эффективность реализации Программы (процентов);

**Tf1, Tf2, Tfn** - фактические значения индикаторов, достигнутые в ходе реализации Программы;

**TN1, TN2, TNn** - нормативные значения индикаторов, утвержденные Программой;

**M** - количество индикаторов Программы.

---