

Министерство образования Сахалинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Сахалинской области»

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛИНЕЕК УЧЕБНИКОВ,
ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Издательство ИРОСО
Южно-Сахалинск
2019

ББК 74.2
И 69

Инструктивно-методическое письмо по использованию линеек учебников, включенных в Федеральный перечень учебников на 2019–2020 учебный год / Сост. Е.Н. Авдеева, Н.А. Лацко, О.В. Пихота, Е.Д. Сайто, Э.В. Тураева, С.Н. Макшева, Н.В. Лозовая, И.Г. Краснова, Е.Г. Виноградова, Т.В. Прыгункова, А.В. Донец, К.А. Колчанова, Е.Ю. Александрова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2019. – 88 с.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования

«Институт развития образования
Сахалинской области»
(ГБОУ ДПО ИРОСО)

ул. Пограничная, 42,
г. Южно-Сахалинск, 693006
Тел./факс (4242) 300-293
E-mail: reception@iroso.ru

ОКПО 27599692, ОГРН 1026500543607,
ИНН/КПП 6501021852/650101001

№ _____
На № _____ от _____

Руководителям муниципальных ор-
ганов, осуществляющих управление в
сфере образования

Руководителям образовательных ор-
ганизаций

Педагогическим работникам образо-
вательных организаций

Уважаемые руководители!

На основании приказа от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (далее – Приказ), подписанного министром просвещения О.Ю. Васильевой, был рекомендован перечень учебников к использованию образовательными организациями в 2019–2020 учебном году.

Федеральный перечень учебников (далее – ФПУ), как и ранее, разделен на три раздела. Базовый раздел состоит из 910 учебников. Также в перечне присутствует раздел адаптивных учебников для детей с ограниченными возможностями здоровья, куда входят учебники для предметов по выбору, и раздел учебников с региональной и этнокультурной компонентой.

С момента опубликования Приказа ФПУ считается действующим и будет использован всеми регионами для формирования обновления и комплектования школьных библиотек при подготовке к новому учебному году.

Обращаем внимание, что:

1. Педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования учебников в соответствии с образовательной про-

граммой, утверждённой образовательной организацией (ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Федеральный закон).

2. Определение списка учебников общеобразовательной организацией (ст. 28 Федерального закона) в соответствии с ФПУ, учебным планом общеобразовательной организации на принципах системного, планового подхода, с учётом перспективы и преемственности реализации образовательных программ позволит сформировать в школах библиотечные фонды учебников долгосрочного пользования.

3. Одновременно с учебником в бумажной форме может приобретаться электронная форма учебника, а к учебникам, закупленным ранее в печатной форме, возможна закупка отдельно электронной формы учебника.

4. Наравне с учебниками допускаются к использованию в образовательной деятельности учебные пособия, в том числе рабочие тетради.

При выборе учебных пособий следует руководствоваться перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования общеобразовательных организациях, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699.

5. Необходимо предусмотреть обеспечение всех групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальными учебниками и учебными пособиями, в том числе изданными рельефно-точечным шрифтом Брайля (приказы Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №№ 1598, 1599).

К началу 2019–2020 учебного года для организации учебной деятельности в общеобразовательных организациях необходимо дополнительно приобрести для всех обучающихся 9-х, 10-х и 11-х (апробационные (пилотные) общеобразовательные организации) классов новые учебники, учебные пособия для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Взять на особый контроль обеспечение учебниками, учебными пособиями общеобразовательных организаций,

которые будут осуществлять реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в 10-х классах в 2019–2020 учебном году.

6. В целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального, основного и среднего общего образования, гарантируемого законодательством Российской Федерации в сфере образования, ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» совместно с педагогическими работниками МАОУ НОШ № 7 провело анализ линеек учебников на основе следующих принципов:

- необходимости сохранения единого образовательного пространства, обеспечивающего возможность продолжения образования обучающихся по выбранной образовательной программе при смене образовательной организации и переходе из класса в класс в пределах одной образовательной организации;

- реализации преемственности федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях и ступенях обучения;

- рационального использования бюджетных средств при комплектовании библиотечных фондов учебниками, ориентированными на неоднократное использование, в соответствии с реализуемой образовательной программой;

- своевременного обеспечения обучающихся образовательных организаций бесплатными учебниками, подлежащими комплектованию в библиотечные фонды;

- использования в образовательном процессе учебно-методических комплексов, включающих методическое пособие для учителя, диагностические работы для учащихся, электронные образовательные ресурсы и другие дидактические материалы.

7. Результаты анализа линеек учебников представлены в ПРИЛОЖЕНИИ.

**Рекомендации по выбору или замене учебников
из состава Федерального перечня учебников,
рекомендуемых к использованию
при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ, и утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской Федерации
от 28 декабря 2018 г. № 345 на 2019–2020 учебный год**

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: Русский язык</i>						
1.	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова	Линия УМК: Рус- ский язык	5–9	Просве- щение	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники линии реализуют требования ФГОС основного общего образования и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Линия УМК по русскому языку предназначена для учащихся 5–9-х классов общеобразовательных организаций.

Учебники обеспечивают формирование лингвистической, коммуникативной, культуроведческой компетенций, развивают у учащихся универсальные учебные умения, воспитывают отношение к родному языку как к общенациональной ценности и как к важному средству общения. Особое внимание уделено различным способам организации учебной деятельности, формам взаимодействия участников образовательного процесса, направленным на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку.

Рабочая тетрадь включает упражнения и задания, которые структурированы в соответствии с разделами учебника и предназначены для организации закрепления и проверки знаний учащихся по русскому языку. Упражнения и творческие задания по развитию речи могут быть использованы учителем для работы в классе, в качестве домашних заданий, а также во внеклассной работе.

«Скорая помощь по русскому языку». Тетрадь содержит дифференцированные задания по всем разделам изучаемого языкового курса и предназначена для обучения школьников, сталкивающихся с затруднениями при усвоении учебного материала.

Дидактический материал дополняет практическую часть учебников лексическими, грамматическими, орфографическими, синтактико-пунктуационными упражнениями, а также упражнениями, формирующими и развивающими речь учащихся.

Карточки-задания могут использоваться как на уроке, так и вне урока для проведения индивидуальных занятий. Весь учебный материал представлен в них на текстовой основе и учитывает особенности курса русского языка в основной школе. Карточки-задания способствуют выработке у учащихся орфографической и пунктуационной грамотности. Помимо текста и грамматического задания к нему в каждой карточке содержится задание по развитию речи. Задания даны в двух вариантах, которые отличаются степенью сложности.

Методическое пособие поможет учителю разобраться в специфике доработанных учебников по русскому языку, в методических проблемах современной школы.

В пособии представлено планирование учебного материала с учетом изменений в школьной программе.

К каждому учебнику данной линии издаются пособия «Русский язык. Диктанты и изложения», к учебникам для 8-х и 9-х классов – поурочные разработки.

В состав УМК входят рабочие программы, учебник, рабочая тетрадь, «Скорая помощь по русскому языку» в двух частях, методические рекомендации, поурочные разработки, дидактические материалы, диктанты и изложения, карточки-задания, приложение на электронном носителе.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
2.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова	Линия УМК: Русский язык. Грам- матика	10–11	Просве- щение	+	Про- должаем исполь- зовать

Обоснование для использования

Данная линейка учебников ориентирована на базовые компоненты содержания образования по русскому языку. Здесь даны теоретические сведения и разработана система упражнений; представлены важнейшие сведения по орфографии и пунктуации в виде повторительно-обобщающих упражнений. Учебный материал способствует выработке практических умений и навыков, предусмотренных требованиями программы. Система упражнений вполне удовлетворяет уровню подготовки учащихся: возможна организация разноуровневого обучения. Практический материал дан в избытке, что позволяет организовать индивидуальную работу. Язык изложения доступен для понимания учащимися.

Способ изложения теоретического и практического материала дает возможность для реализации современных педагогических технологий: проведения семинаров, уроков-практикумов, лабораторных работ. Тексты, помещённые в учебнике (теоретические, отрывки из художественных произведений), способствуют воспитанию гражданственности, патриотизма, литературного вкуса, внимания к слову. В текстах научного стиля прослеживаются межпредметные связи. Учебное пособие ориентировано на развитие творческих способностей учащихся, на формирование навыков переработки текстов, подготовки собственных текстов разных жанров и стилей. Хорошо подготовлен раздел «Стили речи». Теоретический материал дается в системе. Разнообразные упражнения предоставляют возможность для разностороннего анализа текстов.

Учебник содержит материалы о роли русского языка в современном мире, об активных процессах в русском языке на современном этапе, о выдающихся учёных-русистах, о принципах русской орфографии и пунктуации, о культуре речи.

Теоретический материал дается в системе, но недостаёт иллюстративного материала по таким темам, как «Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности речи», «Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов», «Литературная и языковая норма». Кроме того, мало теоретического материала по теме «Индивидуальный языковой стиль писателя», нет образцов, которым следовали бы учащиеся в процессе работы над текстами разных авторов. В учебнике нет словарей (толкового, орфографического), в которых была бы представлена общественно-политическая лексика, новейшие заимствования. Нет информации о выдающихся лингвистах. Подготовка учащимися сообщений о них вызывает определенные трудности в поиске и отборе сведений.

Учебник получил положительные заключения по итогам научной, педагогической и общественной экспертиз на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	«Школа России». Русский язык	1–4 (базовый)	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

В предлагаемой системе обучения родному языку реализованы коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно-ориентированный подходы и всему курсу придана деятельностная основа.

Такие особенности курса, как пошаговая подача учебного материала, использование схем, алгоритмических предписаний, комплексный характер заданий к упражнениям способствуют системному формированию у младших школьников универсальных учебных действий.

Задания в учебниках и рабочих тетрадях представлены как учебные задачи (лексические, фонетические, фонетико-графические и т.д.), решение которых связано с последовательным осуществлением целого ряда учебных действий. Выполняя задание, ученики анализируют, объясняют, сопоставляют, группируют явления языка,

делают выводы. Деятельностному характеру курса также отвечает включение в учебники заданий для работы в парах, группах, проектных заданий.

Методический аппарат учебников позволяет органично сочетать виды деятельности, направленные на изучение как нового материала, так и систематическое повторение ранее изученного.

Текстовый материал расширяет кругозор детей, обогащает их словарный запас, создает на уроках благоприятную речевую среду. Продолжая традиции российского образования, в учебниках большое внимание уделяется духовному и нравственному развитию младших школьников, воспитанию чувства уважения к слову и русскому языку в целом.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: Литература</i>						
1.	В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, Н.А. Ипполитова и др.; / под ред. В.Ф. Чертова	Линия УМК: Литература. В 2-х частях	5–9	Просве- щение	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Данная линия УМК по литературе разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и предназначена для 5–9-х классов общеобразовательных организаций.

УМК по литературе под ред. В. Ф. Чертова реализует деятельностный подход в обучении и выполняет задачу последовательного формирования у учащихся читательских умений и навыков филологического анализа художественного текста. УМК ориентирован на современный уровень развития литературоведения, при этом учитываются возрастные особенности учащихся и задачи общеобразовательной школы.

Отбор произведений осуществлен с учетом необходимости преодолеть перегруженность вообще и перегруженность «тяжелыми» произведениями в частности.

Выбор форм работы с текстами направлен на приобретение жизненного знания, опыта общения, практическое освоение про-

изведения, внимание к деталям, выявляющим систему авторских намерений.

Главная идея линии: практическое овладение навыками работы с художественным текстом. Чтение, комментарий, анализ и интерпретация художественного текста становятся основой для создания школьниками собственного текста, представления собственных оценок и суждений по поводу прочитанного.

Основные характеристики линии:

- взгляд на литературу как метафору мира, особый способ познания жизни; реализация принципа связи искусства с жизнью («литература вопросов»);

- сочетание хронологического и проблемно-тематического принципов построения курса, рассмотрение произведений русской литературы в контексте мировой литературы;

- практическая направленность всех разделов курса литературы, поэтапное формирование навыков анализа художественного текста и создания учащимися собственного речевого высказывания («практикумы»);

- внимание к художественной функции слова в литературном произведении («мир в слове»);

- обращение к художественным текстам и фрагментам, представляющим литературу как форму словесной игры («литература нонсенса и абсурда», соревнование с четкой установкой на то, что создается иного рода литература);

- формирование общекультурных, языковых и коммуникативных компетенций (комментарии, названия произведений и фамилии иностранных авторов на языке оригинала).

Уникальные свойства линии:

- включение специальных разделов «Практикумы», которые предполагают практическое освоение сложных теоретико-литературных понятий и овладение навыками филологического анализа художественного текста;

- наличие уже в 5–9-х классах тем обзорного типа, готовящих школьников к анализу литературных произведений, включенных в программу 10–11-х классов;

- рубрика «Мир в слове» и комментарии к художественным произведениям расширяют словарный запас школьников и развивают навык анализа художественной функции слова (в том числе имени собственного) в литературном произведении;

- установление межпредметных связей не только с русским языком, историей, географией, обществознанием, но и с иностранными языками (через комментарии к художественным произведениям, систему вопросов и заданий);
- возможности работы в классах разного уровня (в обычной общеобразовательной школе, в школах и классах с углубленным изучением литературы);
- наличие системы индивидуальных заданий, учитывающих интерес школьников к определенным видам деятельности, обращение к современным технологиям поиска и обработки информации (заочные интернет-экскурсии, презентации, работа в поисковых системах).

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин	Линия УМК: Литература. В 2-х частях.	5–9	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5–9-х классов общеобразовательных организаций.

Учебники линии успешно прошли экспертизу и включены в Федеральный перечень учебников.

В этой линии учебников четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII–XX вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы.

В каждом учебнике линии акцент сделан на одну ведущую проблему: в 5-м классе – внимание к книге, в 6-м – художественное произведение и его автор, в 7-м – особенности труда писателя, в

8-м – взаимосвязь литературы и истории, 9 класс – начало курса на историко-литературной основе.

В линии учебников для 5–9-х классов усилен деятельностный подход к изучению литературы, введена рубрикация: «Проверьте себя», «Обогащайте свою речь», «Развиваем свою речь», «Учимся читать выразительно», «Литература и другие виды искусства», «Литература и изобразительное искусство», «Творческое задание», «Фонохрестоматия», «Размышляем о прочитанном». В учебники включены вопросы повышенной сложности, рекомендации по организации проектной деятельности.

Состав УМК: рабочая программа, дидактические материалы, фонохрестоматии на диске с методическими рекомендациями, методические советы, поурочные разработки, проверочные работы, хрестоматия художественных произведений (для 9-го класса).

Фонохрестоматия позволит услышать произведения русской классической литературы в исполнении известных актеров московских театров, народных артистов России. К фонохрестоматии прилагаются «*Методические рекомендации*», в которых дана методика работы со звучащим текстом, предложены вопросы и задания для осмысления учащимися актерской, режиссерской и музыкальной интерпретации текста.

Дидактические материалы содержат необходимые, но не вошедшие в учебник художественные тексты, портреты писателей, другие иллюстрации, а также вопросы, задания, игры, кроссворды, викторины, материалы для внеклассного чтения, дополнительные художественные и литературоведческие материалы.

Поурочные разработки содержат конспекты уроков: содержание каждого урока и материалы для контроля уровня литературного развития учащихся.

Методические советы для учителя созданы с учетом наиболее интересного опыта изучения произведений, включенных в программу по литературе.

Проверочные работы по литературе для 5–9-х классов. В книге содержатся рекомендации для проведения диагностических, текущих и итоговых проверочных работ по литературе, материалы для литературных игр контрольного характера и олимпиад по литературе.

Учитель сможет проследить динамику литературного развития каждого учащегося, в качестве инструмента для этого предложены

критерии оценки письменных высказываний, а также аналитические таблицы.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	В.П. Журавлев; под ред. Ю.В. Лебедева	УМК Литература	10–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Центральной темой УМК является культура речи, освоение которой позволит учащимся овладеть основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления для достижения целей и задач речевого общения в конкретных ситуациях.

Учебники по литературе рассказывают о мировой литературе XIX века (10 класс, авторы: Ю.В. Лебедев, А.Н. Романова, Л.Н. Смирнова), XX – начала XXI веков (11 класс – под редакцией В.П. Журавлева). В учебниках вместе с отечественной литературой, с творчеством Пушкина, Гоголя, Лермонтова, Некрасова и других писателей рассматриваются сходные явления мировой литературы.

В 10-м классе школьники знакомятся с творчеством Стендаля и Бальзака, Диккенса и Мопассана, наблюдают тесные связи русской и европейской литературы.

В 11-м классе – знакомство с Буниным и Куприным, Блоком и Маяковским, Платоновым и Булгаковым, Шолоховым и Ал. Толстым, Распутиным и Шукшиным и т.д., а также с творчеством Шоу, Ремарка, Хемингуэя. Большое внимание в 10–11-х классах уделяется филологическому анализу текста.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
4.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	«Школа России». Литературное чтение	1–4 (базовый)	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники знакомят учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое

содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: История</i>						
1.	В.И. Уколова, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин и др.	Линия УМК: 1. История. Древний мир 2. История. Средние века 3. История. Но- вое время. Ко- нец XV – конец XVIII века 4. История. Новое время. Конец XVIII– XX век 5. История. Но- вейшее время. XX – начало XXI века	5–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Содержание учебников проверено временем по линии всеобщей истории.

Параграфы учебников состоят из основного текста, выводов и дополнительных материалов.

Учебники содержат темы для организации проектной деятельности учащихся.

Особенности УМК:

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.

2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.

3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.

4. Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.).

Электронная форма учебника.

Методические вебинары для учителей.

Методические материалы для скачивания в свободном доступе.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
2.	Г.И. Годер, Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, П.А. Баранов, Л.М. Ванюш- кина	Линия УМК: 1. Всеобщая история. История Древнего мира 2. Всеобщая история. История Средних веков 3. Всеобщая история. История Нового времени 4. Всеобщая исто- рия. Новейшая история	5–11	Просве- щение	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Содержание учебников проверено временем по линии всеобщей истории.

Параграфы учебников состоят из основного текста, выводов и дополнительных материалов.

Учебники содержат темы для организации проектной деятельности учащихся.

Особенности УМК:

1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП, под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.

2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.

3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.

4. Учебники издаются в полноцветном формате, что дает возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и проч.).

Электронная форма учебника.

Методические вебинары для учителей.

Методические материалы для скачивания в свободном доступе.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
3.	О.Ю. Климов, В.А. Земляничин, В.В. Носков, Л.В. Исковская, О.Ю. Пленко, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко	Линия УМК: История. Всеобщая история	10–11	Вентана- Граф	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники оснащены методическими материалами:

- анализ исторической ситуации;
- задания – задачи на уроках истории;
- работа с источниками;
- подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
4.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	Линия УМК: История России	6–9	Просве- щение	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Линия учебников А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной для 6–9-х классов разработана на основе ФГОС ООО; концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории (5–9 классы).

Учебники соответствуют переработанным рабочим программам. Тематическое планирование курса 6–9-х классов дополнено примерными темами, раскрывающими разделы программы.

Рабочая программа по «Истории России» для 6–9-х классов составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; Федерального базисного учебного плана (Приказ от 09.03.2004 №1312, ред. от 01.02.2012); Федерального компонента государственного образовательного стандарта (основного) общего образования, примерной программы основного общего образования по истории; авторской программы «История России» (А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина; для 6–9-х классов (М.: Просвещение, 2016 г.)).

В программе предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют активизации учебной деятельности школьников, формированию у них целостных исторических представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории.

Важнейшим методическим приемом является сопоставление различных цивилизаций и культур, событий, процессов, личностей. Учащиеся получают возможность проводить исторические сравнения, анализировать и делать выводы.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
5.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, И.В. Курукин, А.А. Левандовский; под ред. А.В. Торкунова	УМК. История России	6–10 (базовый)	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Данная линия учебников подготовлена коллективом авторов, представляющих научные учреждения Российской академии наук, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского государственного гуманитарного университета, НИУ Высшая школа экономики, Главного архивного управления г. Москвы. Учебники написаны под научным руководством ректора МГИМО академика РАН А.В. Торкунова. Она соответствует требованиям Концепции нового учебно-методического комплекта по отечественной истории и историко-культурному стандарту.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
6.	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров, И.В. Амосов, Л.М. Ляшенко, И.А. Артасов, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова	Линия УМК: История России	6–10	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Линия разработана ведущими российскими специалистами в области истории. УМК полностью соответствует требованиям историко-культурного стандарта. Во всех учебниках материал опирается на документальные источники, изложен в доступной и понятной форме с учетом возрастных особенностей обучающихся. Яркие и красочные иллюстрации органично дополняют текст учебников. В них содержатся вопросы и задания разного уровня сложности к каждому пункту параграфа, рубрика «Работа с документом», списки дополнительной литературы и тематических сайтов, а также темы для проектных работ.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
7.	О.В. Волобуев, А.В. Абрамов, С.В. Карпачев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин	Линия УМК: Россия и мир	10–11	Дрофа	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Линия разработана ведущими российскими специалистами в области истории. УМК полностью соответствует требованиям историко-культурного стандарта. Специфика УМК заключается в интегрированном изучении истории России и всеобщей истории.

В учебнике даны задания разного типа и уровня сложности с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся. Большое внимание уделяется контент-анализу исторических документов (статистических справок, исторических трудов, воспоминаний современников событий и т.п.).

Особо следует отметить соответствие содержания учебника 11-го класса кодификатору ЕГЭ по истории, что позволяет использовать его как базовый учебник при подготовке к экзамену в дополнение к профильным учебным пособиям.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
8.	В.О. Никишин, О.В. Томашевич, А.В. Стрелков, Ф.А. Михайловский, М.А. Бойцов и др.	Линия УМК: Всеобщая история	5–9	Русское слово- учебник	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

Линия разработана ведущими специалистами в области истории.

Особенности:

- авторский коллектив состоит из признанных специалистов в соответствующих областях исторической науки и методики преподавания истории;

- общность авторских подходов к отбору и изложению учебного материала;

- единство организации содержания и методического аппарата;
- единство оформления и иллюстративного ряда.

В основе УМК заложена единая научно-методическая концепция.

Задачи изучения:

- постепенное формирование проблемного видения истории;
- выявление причинно-следственных связей;
- понимание единства и взаимосвязи культур, соотнесение отечественной и всемирной истории.

С точки зрения методики:

- продуманно отобран фактический материал;
- организовано постепенное усложнение материала;
- создан дифференцированный методический аппарат, ориентированный на системно-деятельностное обучение.

Линия соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; историко-культурному стандарту (ИКС).

Успешно прошла научную историко-культурную экспертизу (РИО); педагогическую экспертизу (РАН); общественную экспертизу (РШБА).

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии Российского исторического общества.

Включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
9.	Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов	УМК: Всеоб- щая история	10–11	Русское слово- учебник	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Линия разработана ведущими специалистами в области истории.

Особенности:

- принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории;
- основной акцент при структурировании учебного материала сделан на причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала;
- преемственность с основной школой и между разделами и параграфами внутри учебника;
- текст параграфов нацелен на актуализацию знаний обучающихся, полученных в основной школе, и на приобретение новых, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; историко-культурному стандарту (ИКС).

Успешно прошла научную историко-культурную экспертизу (РИО); педагогическую экспертизу (РАН); общественную экспертизу (РШБА).

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии Российского исторического общества.

Включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
10.	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин, В.Н. Захаров, К.А. Соловьёв, А.П. Шевырёв	Линия: История России	6–9	Русское слово- учебник	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Линия разработана ведущими специалистами в области истории.

Главная особенность УМК – максимальное включение школьников в учебную деятельность. Количество заданий по поиску информации значительно увеличилось. Это соответствует требованиям ФГОС – реализация системно-деятельностного подхода.

Учебники включают в себя помимо основного текста дополнения и пояснения, фрагменты исторических источников, карты, схемы и иллюстрации.

Вопросы и задания разных видов и уровней сложности:

- мотивационные – для актуализации знаний;
- сопровождающие – к документам, картам, иллюстрациям;
- к параграфам;
- для обобщения по курсу.

Ключевая информация сгруппирована в блоки:

- перечень основных дат;
- словарь терминов;
- словарь персоналий;
- список сайтов.

УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; историко-культурному стандарту (ИКС).

Успешно прошел: научную историко-культурную экспертизу (РИО); педагогическую экспертизу (РАН); общественную экспертизу (РШБА).

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии Российского исторического общества и включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
11.	В.А. Никонов, С.В. Девятов	УМК: История России	10	ООО Русское слово- учебник	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

УМК разработан ведущими специалистами в области истории.

Главная особенность УМК заключается в том, что особое внимание уделено Великой Отечественной войне: 3 раздел первой части учебника полностью посвящен этому значительному событию нашей истории. Завершают первую часть рубрики «Основные даты», «Основные понятия» и «Словарь персоналий».

Вторая часть учебника также заканчивается рубриками «Основные понятия» и «Словарь персоналий».

В учебниках предлагаются задания разного типа и уровня сложности, что позволяет гибко вовлекать учеников в образовательный процесс.

Учебники соответствуют кодификатору ЕГЭ по истории в указанном периоде, что позволяет использовать их для подготовки к экзамену.

УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; историко-культурному стандарту (ИКС).

Линия учебников успешно прошла научную историко-культурную экспертизу (РИО); педагогическую экспертизу (РАН); общественную экспертизу (РШБА).

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии Российского исторического общества и включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
12.	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров	Линия УМК: История. Ко- нец XIX – на- чало XXI века	10–11	Русское слово- учебник	+	Про- должаем использо- вать

Обоснование для использования

УМК разработан ведущими специалистами в области истории.

Особенности:

- охвачен ограниченный период истории России, всеобщая история представлена в кратком виде;

- принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории;

- основной акцент при структурировании учебного материала сделан на причинно-следственные связи между событиями и явлениями;

- логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала;

- преемственность с основной школой и между разделами и параграфами внутри учебника;

- текст параграфов нацелен на актуализацию знаний обучающихся, полученных в основной школе, и на приобретение новых, соответствующих возрастным особенностям обучающихся.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО); Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; историко-культурному стандарту (ИКС).

Успешно прошла научную историко-культурную экспертизу (РИО); педагогическую экспертизу (РАН); общественную экспертизу (РШБА).

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии Российского исторического общества. Включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: Обществознание</i>						
1.	Н.Л. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова	Линия УМК: Обще- ствознание	5–11	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

Особенности УМК:

- учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно Примерным основным образовательным программам, изучается с 6 по 11 класс;

- учебники по курсу «Обществознание» для 10-х и 11-х классов переработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; являются центральным компонентом учебно-методического комплекта. Работа с учебником обеспечит сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность;

- курс «Обществознание» призван способствовать социализации школьников, их приобщению к ценностям демократии, правового государства, демократического общества. Содержание учебников предусматривает знакомство старшеклассников с основными сферами общественной жизни, исходя из изменившихся познавательных возможностей. На базовом уровне рассматриваются вопросы социально-политической и духовной жизни, экономическая и правовая проблематика.

Изучение курса даст возможность старшеклассникам значительно расширить свои экономические и правовые знания, углубить представления о современных социальных проблемах, расширить свой кругозор. Работа с учебником способствует личностному развитию школьников, воспитанию гражданственности и социальной ответственности.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
2.	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	Линия УМК: Общество- знание	6–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Авторы УМК – сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию. Учебно-методический комплекс состоит из учебника, рабочей программы, поурочных методических рекомендаций, рабочей тетради. УМК имеет систему

заданий, направленную на формирование универсальных учебных действий (ФГОС); единую навигационную систему; фиксированный формат; красочный иллюстративный ряд, возможность работы с актуальной информацией.

Методические особенности УМК:

1) особое значение уделяется раскрытию понятий и теоретических положений, базовых для школьного обществознания с опорой на личный социальный опыт учащихся;

2) акцент на развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, а именно способность самому ориентироваться (понимать и давать оценку) в материалах, связанных с жизнью общества, которые могут быть получены из самых разных источников (СМИ, научной и художественной литературы, житейского опыта и т.д.);

3) наличие красочных схем и иллюстраций, обладающих высокой информативностью и призванных способствовать лучшему усвоению тем параграфов;

4) направленность на формирование общегражданской российской идентичности молодежи страны, патриотических чувств, толерантности, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной и политической культуры, самостоятельности, а также приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев	Линия УМК: Обществознание	6–9	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники переработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Содержание учебников предусматривает знакомство старшеклассников с основными сферами общественной жизни, исходя из изменившихся познавательных возможностей. На базовом уровне

рассматриваются вопросы социально-политической и духовной жизни, экономическая и правовая проблематика. Работа с учебником обеспечивает сформированность у школьников знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов, представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире. Методический аппарат ориентирован на активную работу с различными источниками социальной информации и проектную деятельность.

Изучение курса даст возможность старшеклассникам значительно расширить свои экономические и правовые знания, углубить представления о современных социальных проблемах, расширить свой кругозор. Работа с учебником будет способствовать личностному развитию школьников, воспитанию гражданственности и социальной ответственности.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
4.	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Г.И. Грибанова, А.В. Скоробогатько, Д.С. Мартянов	УМК: Общество- знание	10–11	Дрофа	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

УМК разработан ведущими российскими специалистами в области экономики, права, обществознания.

Крупные разделы обществознания разбиты на два учебника. Учебник для 10 класса включает такие разделы, как «Человек и общество», «Культура и духовность», «Политика и государство». Вопросы экономики и права вынесены на изучение в 11-м классе.

Углубленное изучение предмета учебники для 10–11-х классов не предполагают; это базовый уровень.

Все учебники структурированы единообразно, что позволяет сохранить преемственность при переходе на новый уровень.

Параграфы начинаются с аннотации темы урока. Сложные компоненты вынесены в рубрику «Проблемы и аспекты».

Противоречивые вопросы и суждения входят в раздел «Мнения, суждения, факты».

Завершают учебник словарь основных терминов и понятий, предметно-тематический указатель.

Методический аппарат учебников составляют разделы «Думаем, сравниваем, делаем выводы», «Проверяем свои знания», «Исследуем, проектируем, обсуждаем, спорим».

Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
5.	Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, М.В. Рыбакова, Д.С. Клементьев, И.В. Лексин, Е.М. Осипов, Г.В. Пушкарева, Л.Г. Судас, Н.Н. Черногор, М.В. Кудрина, И.В. Чурзина	Линия УМК: Об- щество- знание	6–9	Русское слово- учебник	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Линия учебников разработана ведущими специалистами в области обществознания, экономики и права; содержит большое количество иллюстративного материала в виде таблиц, схем, фотографий, репродукций картин и т.п.

Простой и понятный аппарат навигации позволяет оптимально использовать учебники на занятиях. Особое внимание уделено обществоведческим понятиям, лежащим в основе курса. Включение учащегося в образовательный процесс предполагает обращение к его личному социальному опыту.

Каждый параграф начинается с мотивационных вопросов и заканчивается разнообразными по типу и уровню сложности вопросами и заданиями, направленными на применение полученных знаний.

Каждый учебник завершается итоговыми вопросами и заданиями, словарём понятий и списком ресурсов Интернета.

Предметная линия получила высокую оценку Экспертной комиссии и включена в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Минобрнауки РФ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
6.	М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева, Ю.Ю. Петрунин, Л.Б. Логунова, С.С. Попова, И.В. Лексин, В.А. Сажина; под ред. В.А. Никонова	Учебник «Общезна- ние». В 2 частях	10–11	Русское слово- учебник	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Учебник разработан ведущими специалистами в области обществознания, экономики и права и предназначен для изучения обществознания на базовом уровне. Представляет собой логическое продолжение линии учебников по обществознанию для 6–9-х классов под редакцией В.А. Никонова.

Главной особенностью учебника является направленность на расширение и систематизацию знаний старшеклассников о человеке, обществе и сферах социума. В большом количестве представлены проблемные вопросы, требующие осмысления с привлечением знаний и социального опыта.

В первой части учебника рассказывается о человеке, его деятельности, мышлении, сознании, мировоззрении, о познании мира, об обществе как сложной и динамической системе, о духовной и экономической сферах общественной жизни.

Вторая часть учебника посвящена социальным и политическим отношениям, политической системе, формам государства, правовому регулированию общественных отношений, отраслям российского права.

Содержание учебника соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, Примерной основной образовательной программе среднего общего образования (2016).

Учебник входит в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Право</i>						
1.	Н.Ф. Крицкая, С.А. Лосев	Линия УМК: Право	10–11	Интеллект- Центр	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебник разработан с учетом требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Программа курса «Право» обеспечивает на уровне полной средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит старшеклассников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Методическое пособие к учебнику С.А. Лосева («Право» для учащихся 10–11-х классов) авторов Н.Ф. Крицкой и С.А. Лосева предназначено для учителей, работающих по программам базового и углубленного обучения. Пособие содержит программу курса, учебно-тематическое планирование для базового и углубленного уровней, поурочные методические рекомендации по организации учебно-познавательной деятельности, ответы на задания и задачи, представленные в учебнике. Методическая система УМК ориентирует учащихся на познавательную деятельность, различающуюся по уровню.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев и др.	Линия УМК: Право	10–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Углублённый уровень. В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами. Задания содержат конкретные нормативно-правовые источники. Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Изучение курса даст возможность старшеклассникам значительно расширить свои экономические и правовые знания, углубить представления о современных социальных проблемах, расширить свой кругозор. Работа с учебником способствует личностному развитию школьников, воспитанию гражданственности и социальной ответственности.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
3.	А.Ф. Никитин	Линия УМК: Право	10–11	Дрофа	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

Линия УМК разработана в соответствии с ФГОС среднего (полного) общего образования по праву (базовый и углубленный уровни).

Учебник одинаково функционален на базовом и на углубленном уровнях. Главная цель УМК – формирование у школьников устойчивых знаний в области права. История и теория права изучаются как основа понимания правовых норм, регламентирующих жизнь граждан РФ. Целями изучения курса также являются повышение уровня правовой культуры старшеклассников, формирование ответственности за свои поступки.

Помимо традиционных вопросов и заданий после каждого параграфа в учебниках наличествуют вопросы для самоконтроля, банк тем для проектных работ и рефератов. Для успешного выполнения индивидуальных заданий автор предлагает список литературы и интернет-ресурсов по темам УМК.

Особо следует отметить соответствие содержания учебника 11-го класса кодификатору ЕГЭ по праву, что позволяет использовать его как основной учебник при подготовке к экзамену.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
4.	Е.А. Певцова	УМК: Пра- во: основы правовой культуры	10–11	Русское слово- учебник	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

УМК отличается ориентированностью на личный социальный опыт старшеклассников. Целями обучения являются формирование активной гражданской позиции, толерантности, уважения норм морали и права. УМК направлен на обеспечение достижения школьниками необходимого уровня правовой грамотности личности для защиты своих прав и понимания необходимости выполнять свои обязанности перед семьёй, обществом и государством.

В процессе обучения с использованием данного УМК рассматриваются и решаются вопросы профессиональной ориентации и социального самоопределения личности.

Важной составляющей является проблемное обучение с использованием распространенных в научном сообществе мнений ученых по вопросам юриспруденции.

Безусловным преимуществом является то, что содержание и методический аппарат учебников позволяет учащимся успешно подготовиться к ЕГЭ.

Содержание учебника соответствует федеральному государственному образовательному стандарту; входит в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 года № 345.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Из- датель- ство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
<i>Предмет: Экономика</i>						
1.	В.С. Автономов, А.П. Киреев	Линия УМК: Эко- номика	10–11	Вита- Пресс	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебник базового уровня дает представление об экономической науке как в вводном курсе, так и в специализированном.

Все главы учебника снабжены иллюстрациями, справочными материалами, поясняющими суть того или иного экономического понятия или явления. В конце каждой главы помещены вопросы и задания для самостоятельного контроля учащимися своих знаний по изученной теме.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
2.	А.Г. Грязнов, Н.Н. Думная	Линия УМК: Экономика	10–11	Интеллек- т- Центр	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Учебник представляет собой систематическое изложение основных разделов экономической теории. Впервые в издании такого рода наряду с теорией представлен и российский опыт. Изложение дается в сжатой и наглядной форме. Особенностью данного издания является сочетание строгости в изложении теоретических проблем с занимательностью, в том числе за счет многочисленных рисунков, позволяющих учащимся лучше запомнить основные положения.

В учебное пособие включены проблемные ситуации и тесты в конце каждой главы.

Учебник предназначен для учащихся средних общеобразовательных школ и колледжей, а также абитуриентов.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
3.	А.Я. Линьков, А.П. Киреев, С.И. Иванов	Линия УМК: Экономика	10–11	Вита- Пресс	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники углубленного уровня знакомят старшеклассников с основами рыночной экономики. Полученные знания позволяют учащимся составить целостное представление о сути экономических явлений и их взаимосвязи. Учебники доработаны с учетом нового образовательного стандарта по экономике; предлагают работу с источниками экономической информации, использование современ-

ных средств коммуникации, включая ресурсы Интернета, критическое осмысление, экономический анализ общественных явлений и событий, освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни.

Учебник написан языком делового общения – кратко, ясно и емко. Основные понятия тщательно отобраны, их определения выделены в тексте.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
4.	Р.И. Хасбулатов	Линия УМК: Экономика	10–11	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Линия УМК соответствует ФГОС среднего (полного) общего образования по экономике (базовый и углубленный уровни).

Преимуществом УМК являются базовый и углубленный уровни учебников для старшекласников. Во всех учебниках подробно и доступно раскрываются основные понятия и закономерности экономической жизни государства и его членов. Усложнение материала происходит постепенно, переходя от базовых вопросов экономики к макроэкономическим теориям, после чего рассматривается понятие «мировая экономика» и определяется роль и место России в ней.

Структура учебников единообразна, логична и понятна, каждая глава в полном объеме рассматривает определенное экономическое явление. Каждый параграф содержит вопросы и задания разных типов и уровней сложности, позволяющие вовлечь в образовательный процесс всех школьников, с учетом индивидуальных особенностей и потребностей. Задания повышенной сложности требуют привлечения информации из дополнительных источников. Также в большом количестве представлены разнообразные экономические ситуации, в том числе реально происходящие в мире, позволяющие обучающимся получить навыки решения практических экономических задач.

Особо следует отметить соответствие содержания учебника 11-го класса кодификатору ЕГЭ по экономике, что позволяет использовать его как основной учебник при подготовке к экзамену.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
<i>Предмет: ОДНКНР и ОРКСЭ</i>						
1.	Е.В. Саплина, А.И. Саплин	Линия УМК: ОРКСЭ	4	Дрофа	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

Курс ОРКСЭ представлен в интегрированном варианте и включает изучение многообразия национальных культур народов, проживающих на территории России, а также формирование представлений о религиях, традиционных для нашей страны, и основах светской этики. Наглядно показаны значимость общечеловеческих, гражданских и этнических ценностей, важность толерантности к различным культурам. Содержание УМК направлено на демократические ориентиры и воспитание детей в духе патриотизма.

Материал учебника представляет собой изложение курса ОРКСЭ в интегрированном варианте. Логика изложения основ курса ОРКСЭ в данном учебнике нацелена на изучение тем «Моя Родина – Россия», «Основы традиционных религий России», «Основы светской этики».

Методический аппарат дает возможность организовать на уроке практическую деятельность, реализовать интерактивные формы обучения и призван подчеркнуть значимость общечеловеческих ценностей, направленных на формирование толерантности и интереса к культуре разных народов. Материалы и задания дают основу для осуществления процесса воспитания учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

Многие задания можно реализовать во внеурочной деятельности. В методическом пособии в помощь учителю предлагаются программа, методические рекомендации и тематическое планирование. Все материалы помогают учителю эффективно спроектиро-

вать урок в соответствии с современными требованиями. Задания, представленные в рабочей тетради, обеспечивают организацию деятельности среды на уроке и направлены на формирование универсальных учебных действий. Большое значение придается формированию ценностных ориентиров, становлению положительных качеств личности. Выполнение заданий дает возможность создания условий для формирования гражданской и этнической идентичности, патриотизма.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	А.В. Кураев, Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин, М.А. Членов, Г.А. Миндрин, А.В. Глоцер, В.Л. Чимитдоржиев, А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева	Линия УМК: Основы религиозных культур и светской этики	4	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Курс включает шесть модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Все модули согласованы между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Содержание учебников согласовано с руководителями и уполномоченными лицами соответствующих религиозных организаций.

Учебники успешно прошли экспертизу в РАН и РАО на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, включены в Федеральный перечень учебников приказом № 253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	Р.Б. Амиров, О.В. Воскресенский, Т.М. Горбачева, А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.Н. Демин, Т.А. Костюкова, К.В. Савченко, Ю.А. Насртдинова, Н.Г. Профирный, Т.Ю. Бурмина, Б.У. Китинов, М.С. Якушкина	Линия УМК: Основы религиозных культур и светской этики	4–5	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

УМК разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, соответствует Примерным (базисным) программам; призван воспитать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, наладить межкультурный диалог, помочь ученику в формировании целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Учащиеся знакомятся с основами светской этики, с традиционными религиями нашей страны, с их особенностями, проводят параллели между религиями, что способствует нравственному самосовершенствованию, духовному росту ребёнка, формированию понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Материал учебников даётся и в историческом аспекте, показывая роль традиционных религий в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности, формируя при этом патриотизм и уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности.

В УМК заложена основа для реализации межпредметных связей. Учебники имеют продуманный аппарат ориентировки, соответствующий уровню подготовки учащихся 4-го класса.

Каждый учебник содержит словарь и приложение с текстами, дополняющими и расширяющими основное содержание. Вопросы и задания направлены на развитие познавательной деятельности учащихся, умения определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы, умения работать с иллюстрациями, использовать дополнительные источники информации (справочники, энциклопедии, словари), а также информационно-коммуникационные технологии.

Учебники включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по исполь- зованию
4.	Л.Л. Шевченко	УМК: Осно- вы религиоз- ных культур и светской эти- ки. Основы православной культуры	4	Центр поддержки культур- но-исто- рических традиций Отечества	+	Про- должаем исполь- зовать

Обоснование для использования

Учебно-методический комплект соответствует предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; одобрен федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») Министерства образования и науки Российской Федерации; входит в Федеральный перечень учебников.

Методическое пособие содержит учебную программу, календарно-тематическое планирование, конспекты уроков и дополнительные материалы для самообразования учителя.

Электронный учебник выполнен в общедоступном формате EPUB 3.0, не имеющем лицензионных ограничений для участника образовательного процесса, снабжен инструкцией по установке, настройке и использованию.

Содержание УМК позволяет активизировать познавательные возможности, расширить культурный кругозор обучающихся за счет средств ИКТ, вводя наглядные, музыкальные, проверочные

материалы для самостоятельной работы и самоконтроля, соответствующие базовым разделам и рубрикам учебника «Представление иконы», «Обсуждаем-размышляем» и др., предоставляя возможность выбора электронной или печатной формы обучения.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
5.	А.Н. Сахаров, К.А. Кочегаров, М.Т. Студеникин, А.В. Бородина, О.Л. Янушьявиченек, Ю.С. Васечко, протоиерей Виктор Дорофеев, О.Н. Яшина	Линия УМК: Ос- новы ре- лигиозных культур и светской этики	4	Русское слово	+	Про- должаем исполь- зовать

Обоснование для использования

Завершённая линия учебников входит в систему «Начальная инновационная школа» и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учащиеся имеют возможность выбирать изучение одного из курсов в зависимости от своих духовных потребностей. В учебниках чётко проводится мысль об уважении к собственной культуре и традициям, необходимости понять и принять морально-нравственные ценности, веками составлявшие духовную основу российской цивилизации. Подобный подход способствует формированию гражданской идентичности, социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание), а также реализации соответствующих личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные особенности учебника:

- доступное изложение истории возникновения и развития традиционных религий России, знакомство с их обычаями;
- раскрывается духовно-нравственный идеал каждой из религий России, основанный на общности представлений о добре и зле;

- комплексное освещение нравственных, культурологических и исторических аспектов религий России;
- прививает обучающимся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России;
- способствует воспитанию нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Английский язык</i>						
1.	М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд; под ред. М.В. Вербицкой	Линия УМК: FORWARD	5–9	Дрофа – Вентана- Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

УМК на уровне основной школы характеризуется коммуникативным подходом в обучении и полным соответствием требованиям ФГОС. Отличается современным языком, логичным построением материала, разнообразием заданий продуктивного характера, что соотносится с требованиями ФГОС к результатам обучения.

Задания, предложенные в данном УМК, позволяют обучающимся применять полученные знания по английскому языку в своей практической деятельности.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н. Трубанева	Линия УМК: Enjoy English	5–9	Дрофа – Вентана- Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебно-методический комплект соответствует требованиям федерального государственного стандарта общего образования.

Учебное пособие основывается на современных методических принципах и отвечает требованиям, предъявляемым к учебным пособиям начала третьего тысячелетия. Тематика и аутентичный материал отобраны с учетом интересов девятиклассников, ориентированы на выбор будущей профессии и продолжение образования. Акцент делается на развитие коммуникативных умений учащихся, их познавательных способностей, метапредметных умений и личностных качеств.

Учебное пособие состоит из четырех разделов, каждый из которых рассчитан на одну учебную четверть. Разделы завершаются проверочными заданиями (Progress Check), позволяющими оценить достигнутый школьниками уровень овладения языком. Учебное пособие обеспечивает подготовку к итоговой аттестации по английскому языку, предусмотренной для выпускников полной средней школы.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	Линия УМК: Английский язык	1–4	Русское слово	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Данный УМК формирует у учащихся представление о многообразии мира, воспитывает открытость, терпимость (толерантность), готовность к диалогу с представителями других социокультурных сообществ.

Обсуждение жизненных ситуаций во время обучения, приобщение российских учащихся к интересам и проблемам англоговоря-

ших ровесников способствуют приобретению учащимися целевой и нравственной ориентации в современном обществе и вносят вклад в становление их личности.

Отличительной чертой УМК является ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает роль английского языка как языка межнационального общения.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
4.	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева	Линия УМК: Rainbow English	5–9	Дрофа – Вентана- Граф	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

УМК соответствует требованиям ФГОС.

Учебник интересен младшим школьникам, развивает речевую активность, любознательность, интеллект.

Задания для проектной деятельности формируют навыки работы с информацией.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- ванию
5.	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова и др.	Линия УМК: Ан- глийский в фокусе	2–4	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать
6.	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко	Линия УМК: Ан- глийский в фокусе	5–9	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing; отличается современными подходами к обучению английскому языку; создана учителями-практиками и носителями языка. Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте; развивает у учащихся основные компетенции XXI века; разнообразный и качественный состав шлейфа; материалы последовательно готовят к итоговой аттестации за курс начальной школы. Дополнительное пособие для начинающих, для изучающих язык с 1-го класса. Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
7.	А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Э. Хайн и др.	Линия УМК: Сферы	2–4	Просвещение	+	Продолжаем использовать
8.	А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, Дерков Диссельбек и др.	Линия УМК: Сферы	5–9	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка. Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника. Четкая структура тематических циклов. Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные. Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу. Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ».

Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п. Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний. Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner». Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
9.	А.А. Алексеев, Е.Ю. Смирнова, С. Абби	Линия УМК: Сферы	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка. Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника. Четкая структура тематических циклов. Разделы, рубрики, упражнения и проектные работы, реализующие личностные, метапредметные и предметные результаты согласно требованиям ФГОС, в том числе и ИКТ-ориентированные. Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу. Целенаправленная подготовка к сдаче ЕГЭ через задания, предлагаемые как в основных уроках, так и в специальном разделе «Готовимся к ЕГЭ».

Раздел «Учись учиться», в котором учащиеся найдут информацию о том, как правильно и быстро сделать презентацию, узнают основные правила ведения круглых столов и обсуждений, как писать различного рода письма и эссе и т.п. Раздел самопроверки и секция для самостоятельной оценки полученных знаний. Раздел, посвященный родной культуре, «Russian Corner». Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.

Учебники одобрены экспертными организациями – Российским историческим обществом, РАН, РАО, Российским книжным союзом и включены в Федеральный перечень.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Биология</i>						
1.	Под ред. В.В. Пасечника	УМК: Линия жизни	5–9 10–11 базовый 10–11 (углубленный)	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

В основу содержательной концепции курса положено формирование знаний о живой природе. УМК сочетает в себе классическое академическое образование и современные образовательные технологии. Авторская методика отличается организацией индивидуально-групповой познавательной деятельности как средства повышения качества естественно-научного образования.

5–9 классы. Общеобразовательный уровень:

- включает большое число лабораторных, практических работ, опытов, наблюдений;
- содержит разноуровневые вопросы, поисковые и исследовательские задания, задания на работу со схемами, таблицами и диаграммами;
- рубрика «Шаги к успеху» повышает эффективность обучения: в ней даны советы и рекомендации, как подготовить доклад, выступать с презентацией, проводить исследование;
- задания предусматривают деятельность в широкой информационной среде, в том числе и медиасреде.

10–11 классы. Базовый уровень:

Завершает курс «Линия жизни» для 5-9 классов. Основывается на единой содержательно-методической модели, системном подходе в биологическом образовании и качественном методическом аппарате. Материал изложен доступным языком и соответствует современному уровню биологической науки. Рассчитан на изучение биологии в объёме 1 час в неделю.

Структурно-содержательная модель включает два блока: информационный (теоретическая часть) и деятельностный (практические, лабораторные работы, наблюдения), обеспечивая организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности.

Система навигации (модели учебных действий, ссылки на дополнительные источники информации и др.) способствует освоению новых знаний в процессе самостоятельной работы.

Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания для решения жизненных задач; содержит разнообразные вопросы, задания с ориентацией на самостоятельный поиск информации; задания для работы в группах; проектные и исследовательские работы.

10–11 классы. Углубленный уровень

УМК предназначен для учащихся, стремящихся к глубокому освоению курса биологии и овладению методами изучения органического мира; медико-биологических классов.

Особенности УМК:

- содержит большое число лабораторных и практических работ для организации проектно-исследовательской деятельности;
- позволяет подготовиться к ЕГЭ и успешно сдать его;
- включает специальную рубрику «Шаги в медицину».

№	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Под ред. В.И. Сивоглазова	УМК: Биология	5–9 – 1-й концентр 10–11 – 2-й концентр	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Особенностью УМК является обращение к понятию «система», формирование у обучающихся системного мышления. Реализация системного подхода в обучении биологии происходит посредством построения каждого параграфа в учебнике в логике научного исследования.

Гармоничное сочетание традиционного подхода (последовательное изучение биологии растений, животных, человека, основ

общей биологии в 5–9-х классах) и концентрического принципа структурирования курса биологии позволит реализовать лучший опыт отечественной школы.

Усиление практикоориентированности содержания и экспериментальной направленности курса способствует обеспечению мотивированного, осознанного и осмысленного процесса обучения.

Использование в составе учебного материала элементов проблемного обучения поддерживает развитие у обучающихся критического мышления и смыслового чтения.

Направленность на формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, включая умения выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, сравнивать, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, способствует познавательному и личностному развитию обучающихся.

5–9 классы. Общеобразовательный уровень

- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Особое внимание уделено преемственности с начальной школой.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверь свои знания», «Выполни задание», «Обсуди с товарищем», «Выскажи мнение», «Работа с моделями, схемами и таблицами»).
- Понятийный аппарат соответствует возрастным особенностям школьников.

- Культурологическая направленность линии.

10–11 классы. Базовый уровень

- Завершает линию УМК по биологии В.И. Сивоглазова.
- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Выстроенный баланс между содержанием курса биологии и деятельностью учащихся.
- Изучение биологии в объёме 1 час в неделю.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
3.	Под ред. И.Н. Пономаревой	УМК: «Алгоритм успеха». Биология	5–9	Вентана-Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Концентрическая линия.

Биология. 5 класс. Включает общий обзор царств живой природы, сведения по общей экологии, знакомит учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе. Учебник содержит вопросы и задания для контроля усвоения учебного материала и лабораторные работы.

Биология. 6 класс. Посвящён изучению растений и продолжает развитие концепции, заложенной в курсе 5-го класса. В основе концепции системно-структурный подход к обучению биологии: формирование биологических и экологических понятий через установление общих свойств живой материи. В учебнике реализована авторская программа, рассчитанная на изучение биологии 1 час в неделю.

Биология. 7 класс. В основе учебника – концепция равноурневой организации живой материи и исторического развития животного мира от простейших форм к высокоорганизованным. Особое внимание уделено практическому значению животных, взаимоотношениям живых организмов, в первую очередь животных в экосистемах, пищевым связям, сохранению устойчивого равновесия и охране животного мира. Учебник даёт возможность углублённого изучения биологии в 7-м классе.

Биология. 8 класс. Содержит материал по разделу курса биологии «Человек и его здоровье» и рассчитан на изучение предмета 2 часа в неделю. Учебник включает лабораторные и практические работы по основным темам курса. По усмотрению учителя последние параграфы тем и блоки заданий «Проверьте себя» могут быть использованы на обобщающих уроках. Учебник даёт возможность углублённого изучения биологии в 8-м классе.

Биология. 9 класс. Посвящён изучению общих биологических закономерностей, рассчитан на изучение биологии 2 часа в неделю. Учебник даёт возможность углублённого изучения биологии в 9-м классе. Его методический аппарат способствует усвоению теоретического материала и обеспечивает дифференцированное обучение.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Химия</i>						
1.	Под ред. О.С. Габриэляна	УМК: Химия	7–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Введение пропедевтического курса химии в 7-м классе. Этот курс — связующее звено между химией и другими предметами естественнонаучного цикла. Он призван подготовить учащихся к восприятию предмета «химия».

Особенности УМК:

- структурно-деятельностный подход;
- достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию и выразите мнение»);
- межпредметные связи не только с дисциплинами естественно-научного цикла, но и с историей, литературой, мировой художественной культурой;
- широкий ассортимент дополнительных пособий, обеспечивающих эффективное изучение курса.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	УМК: Химия	8–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

УМК для 8–9 классов позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС и Примерной программы основного общего образования. Материал учебников организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций. Эффективный самоконтроль учащиеся осуществляют с помощью рубрики «Личный результат».

УМК для 10-11 классов позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебник для 10-го класса охватывает курс органической химии. В учебнике для 11-го класса систематизированы сведения

по основам общей и неорганической химии, а также химической технологии. Материал учебника организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность отработать широкий спектр необходимых умений и компетенций. Эффективный самоконтроль учащиеся осуществляют с помощью рубрики «Личный результат».

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
3.	А.А. Журин	УМК: Сфера	8–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Линия учебно-методического комплекса «Сфера» для 8–9-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и освещает вопросы курса химии для основной школы.

Материал учебника для 8-го класса направлен на формирование у учащихся первых научных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении и основан на достижениях химической науки как области современного естествознания.

Главными особенностями данного учебника являются фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жёсткая структурированность текста, разнообразный иллюстративный ряд. Использование электронного приложения к учебнику и других компонентов УМК позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять её при решении разнообразных познавательных и практических задач и подготовке творческих работ.

Учебник для 9-го класса освещает вопросы курса химии для основной школы. Материал направлен на формирование у учащихся научных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении и основан на достижениях химической науки как области современного естествознания. Использование электронного приложения к учебнику и других компонентов УМК позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и

научиться применять её при решении разнообразных познавательных и практических задач и подготовке творческих работ.

УМК для 10–11-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта полного общего образования и освещает вопросы курса химии для старшей школы. Сохранена преемственность с курсом химии 8–9-х классов.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
4.	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара	УМК: Алгоритм успеха	8–9	Вентана-Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

УМК предназначен для обучения химии в общеобразовательных организациях.

Для углублённого изучения предмета предполагается использование информации, выделенной в основном тексте.

В основном тексте учебника представлены лабораторные опыты и практические работы, задачи расчётного и экспериментального характера, проблемные вопросы.

В конце каждого параграфа учащимся предлагаются задания разной степени сложности, в том числе творческие.

УМК соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
5.	В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов; под ред. В.В. Лунина	УМК: Химия	8–11	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники данной линии написаны преподавателями химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

Отличительными особенностями учебников для 8–9-х классов являются простота изложения материала и наглядность, высокий

научный уровень, большое количество иллюстраций, экспериментов и занимательных опытов, что позволяет использовать их в классах и школах с углублённым изучением естественно-научных предметов. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Химия. 10–11 классы. Базовый уровень

Учебник для 10-го класса посвящён курсу органической химии. Его отличают простота и доступность изложения, большое количество иллюстраций, а также разнообразные вопросы, упражнения и задачи, способствующие успешному усвоению учебного материала. Учебник для 11-го класса продолжает курс химии, начатый в 10-м классе. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Химия. 10–11 классы. Углубленный уровень

Учебник для 10-го класса продолжает курс химии, изложенный в учебниках для 8–9 классов данного авторского коллектива. Учебник для 11-го класса также сохраняет преемственность. Учебники предназначены для изучения химии на углублённом уровне; соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Издатель- ство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: География</i>						
1.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина	Линия УМК: По- лярная звезда	5–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Завершённая предметная линия реализует требования ФГОС ООО и включена в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в общеобразовательных организациях.

Учебники линии рассчитаны на детей с разными способностями и призваны обеспечить их успешное обучение. Содержание ориентирует школьников не только на освоение системы географических знаний, но и на овладение универсальными учебными действиями. Чёткая организация и структурированность учебного материала

способствуют формированию навыков самоорганизации и саморегуляции, способности управлять своей деятельностью. Например: в каждом параграфе есть его краткое содержание; множество карт, схем, графиков, фото, другой наглядный материал; рубрика «Лёгкий экзамен», резюмирующая самое главное в параграфе; рубрика «Стоп-кадр», в которой информация по какому-то вопросу освещается более подробно; рубрика «Запомните» акцентирует внимание на основных понятиях параграфа; рубрика «Это мне интересно» подводит ребят к исследованию; рубрика «Это я знаю» организует проверку достижений, тренировку по теме; рубрика «Это я могу» – применение знаний на практике.

Высокая степень разнообразия заданий (в том числе заданий на самостоятельный поиск и интеграцию знаний, развитие читательской компетенции, приобретение опыта проектной деятельности) позволяет эффективно осваивать не только предметную, но и междисциплинарные программы.

Особенности учебника:

- система практикоориентированных и личностно ориентированных разноуровневых заданий (в том числе интерактивных), направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- система помощи в самостоятельной работе (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);
- система уроков на отработку разных видов деятельности «Учимся с "Полярной звездой"»;
- система подготовки к аттестации «Лёгкий экзамен»;
- мини-атлас (минимальный набор карт атласа в учебнике);
- сборник интерактивных заданий на формирование ключевых компетенций, поддержанных системой медиаобъектов (в электронном приложении).

Состав УМК:

- Рабочие программы (можно заказать на сайте издательства – платно).
- Учебник с электронным приложением (DVD) (доступен для скачивания бесплатно с 5 по 8 класс).
- Учебник в электронном виде (можно заказать на сайте издательства – платно).

- Мой тренажёр (рабочая тетрадь для учащихся с 5 по 9 класс, с набором контурных карт).

- «Конструктор» текущего контроля с 5 по 9 класс (пособие для учителей, состоящее из подборки общих вопросов по курсу, вопросов и заданий по теме, тестов по разделам и карточек-заданий).

- Поурочные разработки: 5–9 класс (даны общие подходы к каждому уроку, содержанием наполняет их учитель с учётом имеющихся материалов).

- Проекты и творческие работы: 5–9 класс (пособие для учителя с подробным описанием этапов проектной деятельности, примерными темами проектов и творческих работ, конкретными разработками проектов, большим теоретическим материалом).

Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы (пособие для учителя, где по каждому уроку курса географии 5–9 классов рассматриваются виды и формы деятельности обучающихся, планируемые предметные, метапредметные, личностные результаты, а также задания тренажёра, электронного приложения к учебнику, ресурсное обеспечение для достижения этих результатов) можно скачать в электронном виде на сайте бесплатно.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина	Линия УМК: Полярная звезда	10–11	«Просвещение»	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

УМК представляет собой курс географии современного мира. Учебник для 10-го класса содержит общий обзор современного мира: география населения, культуры, религий, цивилизаций, мировой экономики. Рассмотрены также политическая карта мира и природные ресурсы.

Учебник для 11-го класса формирует представления о крупных регионах и странах мира, глобальных проблемах человечества. В учебнике широко представлены возможности для формирования самых разнообразных умений и компетенций. Построение содержания направлено на успешное обучение.

Учебный материал структурирован в пользу деятельностного компонента. Система заданий учитывает индивидуальную, групповую и проектную учебную деятельность. Приоритетно формирование универсальных учебных действий, которые к моменту завершения среднего образования должны быть освоены учащимися на уровне способности их использования в познавательной и социальной практике.

Для реализации этого требования в учебниках линии особенно важны уроки «Учимся с "Полярной звездой"», а также задания после параграфов, ориентированные на различные виды учебной деятельности.

Особенности учебника:

- система практико- и личностноориентированных разноуровневых заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;
- система помощи в самостоятельной работе (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы);
- система уроков «Учимся с "Полярной звездой"»;
- система подготовки к аттестации «Лёгкий экзамен»;
- мини-атлас.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	В.П. Максиковский	Линия УМК: География	10–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебник реализует требования федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Автор учитывает богатый отечественный и мировой опыт создания школьных учебников по географии, и это наглядно отражено в научном содержании, методическом аппарате и самой модели учебника.

В обновлённом содержании отражены новые требования, отвечающие потребностям информационного общества, инновационной экономики. Учебник дополнен темой «Россия в мире», обновлены

статистические приложения, карты, содержание всех тем. Учебный материал структурирован в пользу деятельностного компонента.

В переработанном учебнике ещё более отчётливо выделяются такие блоки, как логические конспекты тем, заново структурированные методические ключи и блоки самостоятельных решений. Эти инструменты направлены, прежде всего, на достижение следующих образовательных результатов: способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, с применением различных методов познания; способность и готовность к поиску решения проблем; умение действовать в изменённой ситуации; умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; получение нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях.

В системе заданий приоритетно формирование универсальных учебных действий, которые к моменту завершения среднего образования должны быть освоены учащимися на уровне способности их использования в познавательной и социальной практике. Разносторонний и ёмкий методический аппарат стимулирует формирование познавательных потребностей учеников.

Состав УМК:

– Рабочая программа (можно приобрести на сайте <https://catalog.prosv.ru/item/8474>).

– Учебник (содержит сборник заданий разных типов после каждой темы; есть инструкции для выполнения самостоятельных работ; есть задания, направленные на развитие УУД; блок самоконтроля и взаимоконтроля).

– Учебник в электронной форме (платно <https://shop.prosv.ru>).

– Рабочая тетрадь (содержит вопросы по всему курсу географии 10–11-х классов; задания, требующие анализа графиков, схем, диаграмм; задания на систематизацию информации; задания, требующие работы с картами; тестовые задания; можно приобрести на сайте <https://catalog.prosv.ru/item/8474>).

Методические рекомендации (предлагают учителю помощь по достижению планируемых результатов средствами предмета, а также по организации уроков).

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Из- датель- ство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
4.	О.А. Климанова, А.И. Алексеев	Линия УМК: Гео- графия	5–9	Дрофа	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

УМК базируется на Концепции развития географического образования; позволяет формировать целостное восприятие учебного материала каждого курса.

Переход с УМК «Сферы» возможен при частичной корректировке рабочей программы. Структура курсов и распределение ключевых тем имеют некоторые отличия в подходе изложения предметного содержания. Но наличие подробного поурочного планирования в данном УМК поможет учителю в реализации требований ФГОС и достижении качественного образовательного результата по предмету. Методический аппарат учебников направлен на формирование как личностных, так и предметных образовательных результатов. Разработанная система разноуровневых вопросов, заданий и уроков-практикумов направлена на формирование учебной самостоятельности школьников и способствует формированию метапредметных результатов. В учебнике представлены темы проектных и исследовательских работ. В дополнение к учебнику обновлено электронное приложение, которое можно скачать на сайте.

Состав УМК:

– Рабочие программы (можно скачать на сайте издательства - бесплатно).

– Учебник с электронным приложением (доступен для приобретения на сайте с 5 по 9 класс).

– Рабочая тетрадь (содержит разнообразные задания, направленные на закрепление основных знаний и умений по курсу, а также задания для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников).

– Диагностические работы (предназначены для организации тематического и итогового контроля предметных и метапредметных результатов изучения географии. Задания проверочных работ составлены с учётом планируемых результатов освоения примерной программы по географии и сгруппированы по темам, изучаемым в курсе).

Методическое пособие (акцентирует внимание на особенностях преподавания и содержание курса с 5 по 9 класс) содержит тематическое планирование изучения курса с 5 по 9 класс; методические рекомендации по изучению курса; особенности организации практической деятельности учащихся (в виде уроков-практикумов).

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Окружающий мир</i>						
1.	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	УМК: Окружающий мир	1–4 базовый	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

В основе УМК лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий открытие детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего.

Учебники разработаны в соответствии с ФГОС. Их содержание научно, доступно восприятию учащихся, выстроено логично, взаимосвязано по разделам и темам, ориентировано на применение знаний в реальной жизни школьника.

Вопросы и задания учебника позволяют успешно работать с учащимися разного уровня подготовки, ориентированы на формирование у учащихся навыков исследовательской и творческой деятельности.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Математика</i>						
1.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Линия УМК: Математика	5–6	Вентана-Граф	+	Продолжаем использовать

2.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Линия УМК: Алгебра (базовый)	7–9	Вентана- Граф	+	Продолжа- ем исполь- зовать
3.	А.Г. Мерзляк, В.М. Поляков	Линия УМК: Алгебра (углублен- ный)	7–9	Вентана- Граф	+	Продолжа- ем исполь- зовать
4.	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский	Линия УМК: Алгебра и начала анализа (базовый)	10–11	Вентана- Граф	+	Продолжа- ем исполь- зовать
5.	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский	Линия УМК: Алгебра и начала анализа (углублен- ный)	10–11	Вентана- Граф	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Учебники предназначены для изучения математики в 5–11-х классах общеобразовательных организаций. В них предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования.

Сочетание традиционных и современных методов обучения, логичность и доступность подачи материала дают возможность достичь высокого уровня математической подготовки. Разнообразие разноуровневых задач, вошедших в учебники, поможет заинтересовать учеников математикой, осуществить дифференциацию и индивидуальный подход. В дидактические материалы включены развивающие задания и дополнительные тренировочные упражнения в нескольких вариантах, что позволяет отработать приемы решения основных типов задач.

УМК абсолютно самодостаточен, у учителя не возникает необходимость поиска и использования дополнительных дидактических и методических материалов. Язык изложения учебного

материала доступен и комфортен для понимания учащимися, что в полной мере способствует формированию навыков самостоятельной работы с текстом. Учителю представлены уникальные возможности организации итоговых уроков: систематизация и обобщение изученного материала (теория и ее применение на практике) средствами заданий рубрик «Проверь себя» и «Итоги главы». В учебниках представлены материалы для организации системы подготовки учащихся к решению олимпиадных задач («Задачи от мудрой совы» в 5–6-х классах, «Решение нестандартных задач» и «Наблюдайте, рисуйте, конструируйте, фантазируйте» в курсах алгебры и геометрии 7–9-х классов). Рубрика «Дружим с компьютером» в 5–6-х классах и «Работа с компьютером» в 7–9-х классах предоставляет учителю возможность организации систематической учебной деятельности учащихся по предмету с использованием информационных технологий.

В учебниках для 7-9 классов большое внимание уделяется организации проектной деятельности учащихся: даны рекомендации по выбору темы, постановке цели проекта, подготовке содержания, оформлению и презентации: к каждой из предложенных учащимся тем проектов представлен список рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов.

Учебники для классов с повышенным уровнем математической подготовки в общеобразовательных школах помогут учителю организовать предпрофильное обучение школьников, которые в старших классах выберут профильную подготовку по математике.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
6.	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Линия УМК: Геометрия	7–9	Вентана-Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебник предназначен для изучения геометрии в 7–9-х классах общеобразовательных организаций. В нём предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике.

Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования; отличается доступностью изложения, наглядной подачей материала и большим числом увлекательных разноуровневых заданий.

Эти учебники позволяют сделать уроки насыщенными, значительно повысить мотивацию ребят, показать красоту математического доказательства, развить у детей пространственное мышление и стремление к логичному и последовательному изложению мыслей. Рисунки гармонично дополняют текст учебников, что делает изучение сложного предмета наглядным. Той же цели служит структура учебников: определения, теоремы, следствия, свойства выделены цветом, продублированы в вопросах после параграфа и в итогах каждой главы, что облегчает повторение материала в конце каждого раздела. В учебники включены интересные исторические экскурсии, справочник по происхождению математических терминов, алфавитно-предметный указатель, важные геометрические сведения на форзацах.

Разнообразный дидактический материал, представленный большим количеством задач, удобен для организации дифференциации и индивидуального подхода. Задачи сгруппированы по четырем уровням: немного простых, задачи среднего уровня в большом количестве, два уровня задач повышенной сложности. Для значительной части задач предусмотрены близкие по содержанию «парные» задания, которые можно рассматривать как домашние.

Развиваем смекалку. Все параграфы начинаются с практических заданий, что позволяет сделать урок более насыщенным и динамичным: ребятам предлагается проводить наблюдения, рисовать, конструировать, фантазировать. Авторы стремятся научить детей решать увлекательные задачи, используя смекалку и догадку, что позволит применить знания в нестандартной ситуации.

Повторение в классе и дома. Организовать повторение предлагается с помощью рубрик «Упражнение для повторения» и «Сведения из курса предыдущих классов», ссылки на которые есть в конце каждого параграфа. Возможности контроля и самоконтроля представлены системой вопросов и заданиями «Проверьте себя», которые также имеются в конце параграфа. Еще больше заданий в сборниках и тетрадях.

Расширяют спектр заданий дидактические материалы к каждому учебнику, в которых представлены упражнения для самостоятельной работы и примеры контрольных работ. Рабочие тетради со-

держат задания по образцу и задачи по готовым чертежам, позволяющие экономить время и самостоятельно разобраться с каждой темой. Учебно-методические комплекты А.Г. Мерзляка делают курс геометрии понятным и интересным современным школьникам.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
7.	Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич	Линия УМК: Геометрия (углубленный)	10–11	Дрофа	+	Продолжаем использовать
8.	Е.В. Потоскуев, Л.И. Звавич	Линия УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.	10–11	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники по геометрии углублённого уровня для 10–11-х классов включают теоретический материал по курсу стереометрии. Обязательный материал структурирован по главам, есть дополнительный материал.

Высокие результаты усвоения материала обеспечиваются решением большого количества задач из задачника на построение (особенно сечений многогранников), доказательство и вычисление с использованием различных приёмов.

Учебник и задачник УМК могут быть использованы для подготовки к дальнейшему изучению математики в высшей школе.

Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

В ходе обучения у школьников формируется и развивается конструктивно-пространственное воображение, повышается способность усваивать новую информацию, гибко мыслить, выстраивать логические умозаключения. Курс стереометрии может стать продолжением любого учебника, по которому изучалась планиметрия. Свойства фигур выступают в определенной связи, которая устанавливается с помощью системы определений, аксиом и теорем.

Особое внимание уделяется развитию умения использовать основные методы геометрии в ходе решения задач. Задачники включают задания разных уровней сложности, в ходе решения которых ученики получают навыки применения теорем и определений, а также помогут подготовиться к изучению математики в вузах.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
9.	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шарцбурд	УМК: Матема- тика	5–6	Мнемо- зина	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники полностью соответствуют Примерной основной образовательной программе по математике и ФГОС ООО. Разработаны с учётом возрастных и гендерных особенностей восприятия материала учащимися. Глубоко продуманная последовательность подачи теоретического и практического материала эффективно развивает мышление, память и речь учащихся. Тренажёр может быть использован для организации устного счёта на уроках при работе как по данному учебнику, так и по любому другому для 5–6-х классов. Пособие предназначено для выработки и совершенствования прочных вычислительных навыков учащихся, развития у них внимания и оперативной памяти — необходимых компонентов успешного овладения школьным курсом математики.

Учебники обеспечивают преемственность курсов математики в начальной школе и курсов алгебры в последующих классах для большинства программ, позволяют проводить разноуровневое обучение и качественную подготовку школьников к изучению курсов алгебры и геометрии (в том числе стереометрии) в старших классах, а также смежных дисциплин — физики, химии, географии и др.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тель- ство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
10.	А.Г. Мордкович	УМК: Алге- бра (базовый уровень) (учебник + задачник)	7–9	Мне- мозина	+	Про- должаем использо- вать

11.	А.Г. Мордкович	УМК: Алгебра (углубленный уровень)	7–8	Мне-мозина	+	Продолжаем использовать
12.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов	УМК: Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10–11	Мне-мозина	+	Продолжаем использовать
13.	А.Г. Мордкович, П.В. Семенов	УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10–11	Мне-мозина	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники 7–9-х классов переработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Основаны на принципах проблемного, развивающего и опережающего обучения. Материал имеет внутреннюю систематизацию, взаимосвязанность и преемственность. Хорошо представлен аппарат ориентировки: присутствуют средства дифференциации и идентификации, выделения текста, определений, понятий, задач, пояснений. Каждая глава заканчивается обобщающим разделом «Основные результаты», что способствует контролю и оценке уровня знаний. Наглядность в изложении материала обеспечивается применением графических форм, структурных и табличных схем, текстов и рисунков. Учебник дает возможность учащимся полноценно усваивать первичные модели (функции), уравнения, преобразования. Обучение ориентировано на решение алгебраических задач и упражнений, требующих деятельностного участия учащихся, на исследование, конструирование речевых высказываний, извлечение информации из разных источников.

Учебники для 7–9-х классов с повышенным уровнем математической подготовки в общеобразовательных школах написаны с соблюдением практически того же порядка следования глав и параграфов, но с естественным для математических классов углублением и качественным расширением материала. Книги помогут учителям

лю организовать предпрофильное обучение школьников, которые в старших классах выберут профильную подготовку по математике.

Отличительные особенности учебников для 10–11-х классов (базовый уровень): доступное изложение материала, большое число подробно решённых примеров, приоритет функционально-графической линии, появление ряда новых тем, приводятся алгоритмы выполнения математических операций, излагаются различные методы работы с математическими моделями, даются вопросы для самопроверки. Всё это позволяет учащимся использовать учебник для самостоятельного изучения материала, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, осуществлять самоконтроль.

Учебники для 10–11-х классов (базовый и углубленный уровни) предназначены для общеобразовательных классов, изучающих курс алгебры и начал математического анализа на профильном уровне. Книги содержат материал для проведения самостоятельных работ по каждой теме и может быть использован учителем для осуществления диагностики, текущего контроля знаний, умений и навыков школьников, в качестве дополнительных упражнений, а учащимися — для самоподготовки.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
14.	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова	УМК: Ма- тематика. Арифме- тика. Гео- метрия	5–6	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать
15.	Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева	УМК: Ал- гебра	7–9	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

УМК подготовлены в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования и освещают вопросы курса математики 5–6-х классов. Содержательно материал учебников направлен на продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников. При его создании ис-

пользованы концептуальные идеи учебника «Математика. 5» под редакцией Г.В. Дорофеева и И.Ф. Шарыгина.

Главными особенностями учебников для 5–6-х классов являются фиксированный в тематических разворотах формат, лаконичность и жесткая структурированность текста, обширный и разнообразный иллюстративный ряд, являющийся самостоятельным источником информации. Использование электронного приложения к учебнику позволит значительно расширить информацию (текстовую и визуальную) и научиться применять ее при решении разнообразных математических задач.

Тетради-тренажеры являются составной частью УМК «Математика. Арифметика. Геометрия» для 5–6-х классов. В них содержатся задания в соответствии с ФГОС ООО. Задания тренажеров структурированы по главам учебника, имеют три уровня сложности. Главная же особенность состоит в том, что внутри каждой главы задания сгруппированы по основным видам деятельности учащихся и содержатся в соответствующих рубриках: «Работаем с текстом», «Работаем с моделями», «Осваиваем алгоритмы», «Анализируем и рассуждаем», «Выполняем тест». Такая организация учебного материала позволяет эффективно формировать как предметные, так и метапредметные компетенции, делает учебный материал более привлекательным для ученика, сокращает временные затраты учителя на подготовку к уроку. Содержащаяся в конце каждой главы рубрика «Подведем итоги» является инструментом дифференциации и индивидуализации обучения.

Тетрадь-экзаменатор содержит проверочные работы для организации тематического и итогового контроля знаний учащихся. Работы представлены в двух видах: Проверочная работа № 1 с использованием тестовой формы проверки и Проверочная работа № 2 – в традиционной форме. Каждая работа представлена в двух вариантах и дает возможность организовать зачетную форму проверки знаний. Критерии оценивания работ представлены на сайте в разделе «Методическая помощь» и в книге для учителя «Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Поурочные методические рекомендации».

Учебники для 7–9-х классов продолжают линию УМК для 5–6-х классов; подготовлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. В содержательном плане пособия этой линии отличают усиление общекультур-

ной составляющей, систематическая демонстрация связи математики с окружающим миром, внимание к развитию познавательных способностей ученика, коммуникативных умений. Материал курса направлен на формирование центральных алгебраических понятий и развитие умения применять их при решении как математических задач, так и задач прикладного характера.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
16.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Линия УМК: Ма- тематика	5–6	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
17.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин	Линия УМК: Ал- гебра	7–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
18.	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников	Линия УМК: Алгебра и начала матема- тического анализа (базовый и углу- блённый уровни)	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Учебники для 5–6-х классов ориентированы на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся. Основной упор делается на арифметические способы решения. Содержание и структуру учебников отличает научность, логичность и полнота изложения. Основной методический принцип учебников заключается в том, что ученик за один раз должен преодолевать не более одной трудности. Система задач позволяет осуществлять межпредметные связи с историей, естествознанием, литературой. В системе упражнений выделены рубрики по видам деятельности. Каждая глава учебников дополнена историческими сведениями и

интересными занимательными заданиями. Эти материалы могут служить основой проектной деятельности.

Особенности линии: подчёркивается значимость осознанного изучения чисел и вычислений, уделяется достаточно внимания алгебраическому и геометрическому материалу; дана ориентация на формирование вычислительных навыков и развитие мышления учащихся; приводится система упражнений, позволяющая осуществить дифференцированный подход к обучению. В системе упражнений выделены специальные рубрики по видам деятельности.

Учебники для 7–9-х классов составляют трёхлетний курс алгебры для общеобразовательных школ. Математическое содержание позволяет достичь планируемых результатов обучения, предусмотренных ФГОС. Содержание учебников готовит учащихся по алгебре в объёме традиционной общеобразовательной программы или программы для классов с углублённым изучением математики. Теоретическая часть учебников оптимальна по объёму, материал излагается ясно и точно, рассматриваемые примеры очень подробно и в то же время лаконично объясняют основные приёмы решения типовых задач. Система задач, разбитых на рубрики, помогает ученикам ориентироваться в способах деятельности. Специально выделены в задачном материале задания для устной работы, старинные задачи и задачи высокого уровня сложности. В конце учебника добавлен пункт «Задания на исследование», в котором приводятся задачи, направленные на развитие учебно-исследовательской и творческой деятельности учащихся. В ходе выполнения этих заданий формируется умение учащихся вести поиск путей решения задачи под руководством учителя в контакте с одноклассниками, прислушиваться к мнению взрослого, делать выводы и обобщения.

Работать по линии УМК для 10–11-х классов можно независимо от того, по каким учебникам велось обучение до 10-го класса. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования; содержат большое количество образцов решения задач по всем темам. Каждый учебник завершается разделом «Задания для повторения», внутри которого задачи как для текущего повторения, так и для подготовки к выпускным и конкурсным экзаменам, включая задания, предлагавшиеся на ЕГЭ последних лет. Особенности линии УМК: материал для углубленного изучения специально вы-

делен, что способствует организации дифференцированного обучения; учебники нацелены на подготовку учащихся к поступлению в вуз и обучению в нём.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
19.	В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, В.В. Прасолов; под ред. В.А. Садовниченко	Линия УМК: Геометрия	7–9	Просвещение	+	Продолжаем использовать
20.	В.Ф. Бутузов, В.В. Прасолов	Линия УМК: Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Новая современная линия УМК предназначена для изучения геометрии в 7–9-х классах. Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Порядок изложения материала в учебниках для 7-х и 8-х классов отличается от порядка изложения в учебниках Л.С. Атанасяна и др. Изменения имеют своей целью облегчение усвоения материала учащимися. Учебники максимально используют наглядно-иллюстративные возможности обучения. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы. К каждой главе даны вопросы для повторения. Представлены объяснения происхождения многих геометрических терминов, исторические справки, списки дополнительной литературы и ссылки на интернет-ресурсы для продолжения самостоятельного изучения тем, подготовки рефератов и творческих проектных работ. Линия УМК нацелена на достижение высоких результатов освоения основной образовательной программы, а также способствует развитию логического мышления, творческих способностей, пространственных представлений, формированию умения использовать геометрический язык и грамотно выполнять чертежи.

Особенности линии УМК: отличное от других линий построение аксиоматики; дифференцированный задачный материал; наличие практических задач.

Учебники для 7–9 классов отличаются последовательностью изложения материала, а также интересными, конструктивными доказательствами теорем. Каждый учебник содержит три главы: «Начальные геометрические сведения», «Треугольники» и «Окружность» в 7-м классе, «Параллельность», «Многоугольники» и «Решение треугольников» – в 8-м классе, «Векторы и координаты», «Площадь» и «Некоторые сведения из геометрии» и приложение о длине окружности – в 9-м классе (последняя глава является необязательной для изучения).

В изложении материала авторы стремились сочетать наглядность и строгую логику. Основные геометрические понятия вводятся на основе наглядных представлений, что делает доступным самостоятельное изучение тем. Преамбулы к главам призваны повысить интерес и мотивировать учащихся к изучению материала. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы, рисунки снабжены подписями, помогающими ученику разобраться в доказательстве теоремы. Наряду с рисунками имеются слайды, показывающие реальные прообразы тех или иных геометрических понятий.

Учебники предлагают обширный задачный материал. Для удобства учителей и учащихся задачи разделены на рубрики. Помимо обязательных задач, учебники содержат дополнительные задачи, а также задачи повышенной сложности. Они позволяют организовать индивидуальную работу с учащимися, проявляющими интерес к геометрии.

В конце учебника даны практические задачи, показывающие, как геометрия и её методы могут использоваться в жизни, проектные задачи, выполнение которых предполагает использование компьютера, и исследовательские задачи, нацеленные на развитие творческих способностей. Каждый учебник включает темы рефератов и докладов, а также список дополнительной литературы для учащихся, проявляющих интерес к геометрии.

Учебники для 10–11-х классов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Материал, предназначенный для углубленного уровня, отмечен звездочкой. Другая важная особенность учебников состоит в тщательно продуманном подборе задачного материала. Задачи к каждому параграфу расположены в порядке возрастания сложности. По каждой теме даются два аналогичных задания с одинаковым числом задач соответственно для решения на уроке и дома. В учебнике имеются также дополнительные задачи к каж-

дой главе, задачи повышенной трудности, задачи с практическим содержанием, задачи для подготовки к ЕГЭ, исследовательские задачи для наиболее сильных учащихся. Доказательства теорем хорошо иллюстрированы, многие рисунки снабжены подписями, позволяющими ученику разобраться в доказательстве теоремы, даже не читая основного текста книги. Наряду с рисунками имеются иллюстрации, показывающие реальные прообразы тех или иных геометрических понятий. В учебниках содержится подробная историческая справка, отражающая этапы развития геометрии и роль великих ученых в ее становлении. Список литературы и ссылки на интернет-ресурсы позволят учащимся продолжить самостоятельное изучение геометрии, подготовить рефераты и доклады, темы которых предложены в учебнике.

Особенности линии УМК: отличающиеся от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала; строгость изложения теоретического материала; дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием, исследовательских задач; красочное художественное оформление учебника.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
21.	Л.С. Атанасян	Линия УМК: Геометрия	7–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
22.	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев	Линия УМК: Математика: алгебра и начала мате- матического анализа, геометрия (базовый и углублённый уровни)	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Самая популярная линия учебников по геометрии, переиздававшаяся более 20 раз и по-прежнему не потерявшая своей актуальности.

Учебник для 7–9-х классов доработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования. Теоретический материал изложен доступно и интересно, с учётом психологических особенностей школьников. Много оригинальных приёмов изложения, которые используются авторами из-за стремления сделать учебник доступным учащимся и одновременно строгим.

Система задач является трёхступенчатой. Первая ступень — это основные задачи и вопросы к каждому параграфу, затрагивающие как тему данного параграфа, так и её связь с предыдущими темами. Вторая ступень — дополнительные задачи к каждой главе, среди которых имеются более трудные, чем основные. Эти задачи могут быть использованы учителем как для всего класса, так и для отдельных учеников. И, наконец, третья ступень — задачи повышенной трудности по каждому классу. Они дают возможность учителю организовать индивидуальную работу с учащимися, проявляющими особый интерес к геометрии, развить и повысить его. Задания, имеющие электронную версию (единая коллекция ЦОР), отмечены специальным знаком. Добавлены разделы: темы рефератов, исследовательские задачи, список рекомендуемой литературы. Учебник выходит в новом формате с более богатым иллюстративным материалом.

Учебник для 10–11-х классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. В учебнике реализован принцип преемственности с традициями российского образования в области геометрии. При изложении теоретического материала соблюдается систематичность, последовательность изложения. Учебник позволяет обеспечить вариативность, дифференцированность и другие принципы обучения. Его характеризует хорошо подобранная система задач, включающая типовые задачи к каждому параграфу, дополнительные задачи к каждой главе и задачи повышенной трудности. Красочное оформление поможет учащимся лучше усвоить стереометрический материал.

Особенности линии УМК: возможность использования на базовом и углублённом уровнях; доступность изложения материала, сочетающаяся с достаточной строгостью, краткостью, схематичностью.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
23.	Г.В. Дорофеев, И.Ф. Шарыгин, С.Б. Суворова	Линия УМК: Математика	5–6	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать
24.	Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворова, Е.А. Бунимович	Линия УМК: Алгебра	7–9	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

Учебники доработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования. Доработка коснулась как содержания, так и структуры учебника. Учебный текст каждого параграфа разбивается на смысловые фрагменты специальными знаками и завершается вопросами, позволяющими проверить, как понято прочитанное. Система упражнений делится на две группы сложности. В заданиях с помощью заголовков обозначены такие виды деятельности, как анализ информации, наблюдение и эксперимент, конструирование алгоритмов, поиск закономерностей, исследование и т.д. Всё это позволяет учащимся активно и осознанно овладевать универсальными учебными действиями при выполнении упражнений. Каждая глава завершается разделом «Чему вы научились», включающим рубрики «Это надо знать (основные теоретические сведения)», «Это надо уметь (обязательные результаты обучения)» и «Проверьте себя (тест)».

Учебники издаются в современном оформлении.

Учебники для 5–6-х классов. Особенности линии: целенаправленное развитие познавательной сферы учащихся, активное формирование универсальных учебных действий; создание условий для понимания и осознанного овладения содержанием курса; эффективное обучение математическому языку и знаково-символическим действиям; использование технологии уровневой дифференциации, которая позволяет работать в классах разного уровня, индивидуализировать учебный процесс в рамках одного коллектива.

Учебники для 7–9-х классов. Особенности линии: последовательно проводится содержательно-методическая линия, включающая комбинаторику, элементы теории вероятностей и статистику, которая органично сочетается с традиционными вопросами курса;

возможность уровневой дифференциации за счет широкого диапазона уровня сложности заданий, распределенных в группы А и В.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
25.	А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик, Т.Г. Ходот	Линия УМК: Гео- метрия	7–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
26.	А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик	Линия УМК: Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
27.	А.Д. Александров, А.Л. Вернер, В.И. Рыжик	Линия УМК: Геометрия (углублён- ный уро- вень)	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Основная идея данной линии УМК для 7–9-х, 10–11-х классов заключается в возможности обучения геометрии учащихся с различными интересами с помощью большого количества дифференцированного задачного материала.

Учебники для 7–9-х классов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. В учебниках данной линии систематический дедуктивный курс планиметрии излагается одновременно с элементами наглядной стереометрии. В данном курсе выделяются три важнейшие линии: линия построения геометрических фигур – ведущая в учебнике для 7-го класса; линия вычислений геометрических величин – ведущая в учебнике для 8-го класса; линия идей и методов современной геометрии – ведущая в учебнике для 9-го класса. Все учебники содержат справки словесника, в которых даются объяснения геометрических терминов, комментарии с историческими справками, вопросы для самоконтроля, которые формируют такие общеучебные познавательные универсальные действия, как: поиск и выделение необходимой информации, рефлексия способов и условий деятельности, контроль и оценка процесса и результа-

тов деятельности. Преимуществом данных учебников является богатый задачный материал. Задачи сгруппированы в 17 рубрик по видам деятельности (например, разбираемся в решении, смотрим, рисуем, планируем, исследуем, применяем геометрию), что позволяет формировать различные универсальные учебные действия у школьников. После каждой главы в учебниках даются задачи на повторение и предлагаются задачи под рубрикой «Применяем компьютер», рассчитанные на работу с компьютерной средой «Живая математика».

Особенности линии УМК: внимание к пониманию и применению геометрии на практике; каждое новое понятие изучается простым и наглядным способом; дифференцируемость изложения; разнообразие задачного материала представлено в рубриках по видам деятельности; использование прямых геометрических методов при изложении курса.

Учебники для 10–11-х классов соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. В учебниках содержатся теоретические тексты двух уровней: базового и углублённого, а также тексты ознакомительного характера, которые помогут лучше понять роль геометрии и её место в современной культуре. После теоретической части предлагаются «Вопросы для самоконтроля». Задачи разделены на два уровня сложности. В задачном материале выделены рубрики: «Дополняем теорию» (позволяет расширить теоретический текст), «Исследуем» (предполагает творческий поиск) и «Прикладная геометрия» (условие задач вынуждает сделать сначала её перевод на математический язык). В учебнике даются обобщающие задачи к главам и итоги каждой главы для выделения основных результатов её изучения. Работать с данным УМК можно независимо от того, по каким учебникам велось обучение до 10-го класса. В основу курса положены наглядность, логика, изложение материала без логических разрывов, связь с практикой.

Особенности линии УМК: наглядность и логика, изучение каждого элемента курса начинается с самого простого и наглядного; использование прямых геометрических методов при изложении материала; теоретический и задачный материал для базового уровня и углубленного изучения специально выделен, что способствует организации дифференцированного обучения; показано практиче-

ское применение геометрии, её связь с искусством, техникой, архитектурой.

Учебники для 10–11-х классов углубленного уровня соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Они предназначены для углубленного изучения геометрии и содержат материалы, которые могут быть элективными курсами: выпуклые фигуры, многогранники, теория поверхностей и сферическая геометрия, преобразования, современная геометрия и теория относительности. Теоретический материал учебников дифференцирован как по глубине, так и по возможности изучать дополнительные темы. Дифференцирован также и задачный материал. Это видно из названия рубрик внутри задачного материала по видам деятельности: «Смотрим», «Дополняем теорию», «Планируем», «Доказываем» и др., которые ориентируют учителей и учеников в учебном материале. В рубрике «Разбираемся в решении» предлагаются образцы решения задач. В конце учебника авторы ведут рассказ о современной геометрии и теории относительности. Таким образом, учащиеся могут проследить за развитием науки геометрии. В заключение авторы приводят задачи «Готовимся к ЕГЭ» с ответами.

Особенности линии УМК: изложение геометрии сочетает наглядность и логичность; обращается внимание на практическое применение геометрии, ее связь с искусством, техникой, архитектурой; теоретический и задачный материал дифференцирован.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекоменда- ции по ис- пользованию
28.	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков	Линия УМК: Алгебра	7–9	Просве- щение	+	Продолжаем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования; содержат теоретический материал, написанный на высоком научном уровне, и систему упражнений, органически связанную с теорией. В каждом пункте учебников выделяются задания обязательного уровня, которые варьируются с учётом возможных случаев. В системе

упражнений специально выделены задания для работы в парах, задачи-исследования, старинные задачи. Приводимые образцы решения задач, пошаговое нарастание сложности заданий, сквозная линия повторения – всё это позволяет учащимся успешно овладеть новыми умениями. Каждая глава учебников заканчивается рубрикой «Для тех, кто хочет знать больше». Этот материал предназначен для учащихся, проявляющих интерес к математике, и может быть использован для исследовательской и проектной деятельности.

Особенности линии УМК: последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса; создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса; обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью системы упражнений; выделение заданий обязательного уровня в каждом пособии, входящем в УМК.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименова- ние учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Феде- ральном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
29.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова, М.И. Шабунин	Линия УМК: Алгебра	7–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать
30.	Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, Н.Е. Фёдорова	Линия УМК: Алгебра и начала мате- матического анализа (базовый и углублённый уровни)	10–11	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Линия предназначена для работы в 7–9-х классах общеобразо-
вательных организаций и является переработанной линией УМК
Ш.А. Алимова и др. по алгебре. Учебники соответствуют федераль-
ному государственному образовательному стандарту основного
общего образования.

Материал учебников концентрируется на пяти основных содержательных линиях: числовой, алгебраических преобразований, уравнений и неравенств, функциональной, стохастической.

Деятельностный подход в обучении реализуется в учебниках с помощью развивающих материалов в рубриках: «Диалог об истории», «Это интересно», «Шаг вперёд», «Разговор о важном», «Это полезно», «Практические и прикладные задачи». Материал каждого параграфа дополнен перечнем основных понятий и системой устных вопросов и заданий. Система вводных упражнений ориентирована на организацию тематического повторения учебного материала.

В конце каждой главы приводится перечень изученных новых понятий, формул, алгоритмов и способов действий. Предложен список тем исследовательских работ. В конце каждого учебника курса приводится список дополнительной научно-популярной и исторической литературы, которую учащиеся смогут использовать в ходе учебного процесса и при написании творческих работ.

Особенности линии УМК: в основе курса лежит числовая линия; дидактический принцип построения курса — индуктивный подход к введению новых понятий: от частного к общему; структура и содержание учебников составлены таким образом, чтобы помочь учащимся смоделировать учебный процесс в целом и отдельные уроки в частности; трёхуровневая система упражнений позволяет выбрать индивидуальную траекторию обучения; дополнительным развивающим потенциалом обладают занимательные тексты к каждому параграфу, построенные в форме бесед.

Учебники для 10–11-х классов (базовый и углублённый уровни) соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования; содержат избыточную разноуровневую систему задач и упражнений (многие задачи приведены с решениями и указаниями), позволяющую успешно подготовиться к ЕГЭ.

Практическая, прикладная и мировоззренческая направленность курса обеспечивает понимание роли математики во всех сферах деятельности человека.

Особенности линии УМК: теоретический материал изложен дифференцированно; наличие во всех пособиях УМК условий и решений задач разной степени трудности; система упражнений во

всех пособиях УМК даёт возможность проверить уровень подготовленности учащихся как обычных, так и математических классов.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Из- датель- ство	Наличие в Федераль- ном переч- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
31.	М.Я. Пратусевич, К.М. Столбов, А.Н. Головин	Линия УМК: Алге- бра и нача- ла матема- тического анализа (углублен- ный)	10–11	Про- свеще- ние	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования; предусматривают возможность изучения материала при норме часов на изучение курса алгебры и начал математического анализа 4–5 в неделю. Проведение данного курса возможно при комплектовании классов углублённого изучения математики из учащихся, обучавшихся ранее по различным УМК.

При изучении данного курса у учащихся формируются представления о математике как о ценности общей культуры, которые способствуют стремлению к углублённому изучению предмета. Впервые в школьном учебнике рассматриваются многие тонкие вопросы, например, область определения степенной функции, вопросы внесения выражений с переменной под знак радикала и т. д.

Особенности линии УМК: большое количество разобранных примеров решения задач с обсуждением встречающихся трудностей; система упражнений имеет три уровня сложности, решение которых способствует глубокому пониманию материала; возможность организации по данным УМК элективных курсов.

Данная линия УМК поможет сформировать представления о математике как о мощном средстве познания окружающего мира; заложить широкий круг прочных знаний и умений, позволяющих использовать математику как средство профессиональной деятельности; развить чёткое структурированное мышление; подготовить к успешной сдаче экзаменов по математике.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
32.	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова	Линия УМК: «Школа России». Матема- тика	1–4 (базо- вый)	Просве- щение	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Содержание учебников способствует решению ключевых задач современного образования, а именно:

- обеспечивает достижение требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- отвечает задачам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся;

- реализует принцип научности с учётом ступени обучения.

УМК по математике имеет предметную направленность. Материал учебников помогает учителю формировать деятельностный подход, создавать условия для организации самостоятельной работы на уроке.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: Технология</i>						
1.	Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова; под ред. В.М. Казакевича	Линия УМК: Тех- нология	5–9	Просве- щение	+	Продолжа- ем использо- вать

Обоснование для использования

Учебники включены в новый ФПУ; разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. В учебниках

содержится информация о технологиях в различных сферах деятельности человека, где объектами труда являются конструкционные, строительные и текстильные материалы, пищевые продукты, сельскохозяйственные животные и растения, энергия и информация. Представлены практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке. Приводится информация о мире профессий в различных сферах производства. Учебники данной линии имеют модульную структуру.

Данная линейка учебников соответствует современным требованиям; представлен кардинально новый подход к преподаванию технологии в ООО. Концепция УМК – это переход от ручного труда к роботизированному производству.

Обучение по данным учебникам поможет ученикам:

- узнать о роли техники и технологий в развитии общества;
- получить целостные представления о техносфере;
- оценить свой потенциал, определить свои интересы и склонности;
- применить на практике знания по различным школьным предметам;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о профессиях и рынке труда;
- задуматься о социальных и экологических последствиях развития технологий.

Новый УМК – это построенный по алгоритму комплекс организационных мер, операций и методов воздействия на материалы, энергию, информацию, объекты живой природы и социальной среды.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева	Линия УМК: «Школа России». Технология	1–4 (базовый)	Просвещение	+	Продолжением использовать

Обоснование для использования

Содержание УМК направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, обеспечивает

возможность проблемно-поискового, проектного методов обучения. Учебный курс «Технология» имеет практикоориентированную направленность. Материал учебников интегрирован с другими предметами, изучаемыми в начальной школе, помогает обучающимся проявить свои творческие способности, приобрести навыки самооценки и самоанализа.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
<i>Предмет: Физическая культура</i>						
1.	А.П. Матвеев	УМК: Физическая культура	5–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники разработаны в соответствии с ФГОС и ПООП, прошли экспертизу и включены в ФПУ.

При создании учебников авторы опирались на преемственность между основным и средним школьным образованием, в связи с чем учебники для старшей школы направлены на расширение и углубление знаний, полученных ранее. Кроме этого, в учебниках старших классов учтено профильное направление «физическая культура». Материал систематизирован и изложен структурированно, направлен на освоение задач с постепенным усложнением.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
2.	Т.В. Петрова, Ю.В. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров	УМК: Физическая культура	5–11	Вента-Граф	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники данной линейки объединены идеей интегрированного обучения физической культуре. Содержат теоретические сведения об истории предмета, практический материал, позволяют школьнику самостоятельно овладевать основами двигательных действий в школе и за ее пределами.

Программа содержит тематическое планирование на год и предметные требования к результатам обучения.

Учебники разработаны в соответствии с ФГОС и ПООП, прошли экспертизу и включены в ФПУ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
3.	В.И. Погодаев	УМК: Физическая культура	1–11	Дрофа	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники данной линейки представляют полный курс физической культуры, который состоит из теоретического, практического и контрольно-оценочного разделов.

Линейка учебников обеспечивает получение знаний о физической культуре, освоение способов двигательной деятельности и физического совершенствования.

УМК сочетает традиционный подход к методике физического воспитания с современными требованиями ФГОС, выполнение которых раскрыто в полном объеме.

Это единственный УМК, разработанный одним автором с 1 по 11 класс, обладающий целостностью, системностью и преемственностью.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство	Наличие в Федеральном перечне (+/-)	Рекомендации по использованию
4.	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова	УМК: Физическая культура	5–11	Просвещение	+	Продолжаем использовать

Обоснование для использования

Учебники данной линейки обеспечивают комплексный подход: наличие базовой и вариативной части урока. Возможность использовать для 2-х и 3-х уроков физической культуры в неделю. Подробно описаны содержание и методы физической культуры как для урочной, так и внеурочной работы. Удобная форма изложения материала позволяет учителю планировать свою работу.

Перед каждым разделом программы размещены методические рекомендации для учителя. В учебнике полно представлен материал по двигательным действиям и развитию физических качеств учащихся. Решается проблема домашних заданий.

В пособиях учителя найдут рекомендации по планированию занятий, анатомо-физиологические и психические особенности детей различного возраста и пола, рекомендации по развитию моторики и обучения двигательным действиям. Имеется раздел «Контроль и оценка успеваемости» – безотметочное оценивание успеваемости школьника на уроках физической культуры.

Учебники разработаны в соответствии с ФГОС и ПООП, прошли экспертизу и включены в ФПУ.

№	Автор/ авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перече- не (+/-)	Рекомен- дации по использо- ванию
<i>Предмет: Изобразительное искусство</i>						
1.	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, Б.М. Неменский, А.С. Питерских	Линия УМК: «Школа России». Изобра- зительное искусство	1–4 (базо- вый)	Просве- щение	+	Продол- жаем ис- пользовать

Обоснование для использования

Учебники этой линии – новый шаг в познании искусства. На уроках укрепляются и развиваются личные связи ученика со всем миром художественно-эмоциональной культуры. Линейка учебников согласована с линейкой классического направления, но в ней больше внимания уделяется творческому развитию и воспитанию. Обучение по данной линейке направлено на развитие личностных качеств и формирование духовно-нравственных и художественно-эстетических потребностей; творческие задания формируют художественную культуру, способствуют воспитанию любви к родному краю, ее художественной культуре.

С помощью УМК учащиеся не только осваивают живопись, графику, декоративно-прикладное искусство, архитектуру и дизайн с учётом возрастных особенностей, но и получают представление о многообразии мира искусств и о деятельности, связанной с ним.

№	Автор/ авторский коллектив	Наимено- вание учеб- ника	Класс	Изда- тельство	Наличие в Федераль- ном перечне (+/-)	Рекомен- дации по использова- нию
<i>Предмет: Музыка</i>						
1.	Е.Д. Критская, Р.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Линия УМК: «Школа России». Музыка	1–4 (базо- вый)	Просве- щение	+	Продолжа- ем исполь- зовать

Обоснование для использования

Содержание УМК основывается на закономерностях музыкального искусства, на тех базовых категориях и понятиях, которые отражены в Требованиях к содержанию общего начального образования в области «Искусства», а также в той или иной мере в программе «Музыка. 1–4 классы». Материал учебника и тетрадей знакомит учащихся с лучшими произведениями народной, духовной, классической и современной музыки, учит слушать и слышать музыку не только в концертном зале, театре, но и в природе, в своей душе.

**ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛИНЕЕК УЧЕБНИКОВ,
ВКЛЮЧЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
НА 2019–2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Директор В. Герасимов
Редактор А. Сафонова
Корректор Е. Ким
Технический редактор О. Ячменникова

Формат 60x84/16
Бумага «Снегурочка»
Печать цифровая

Усл. печ. л. 5,12
Заказ № 54
Тираж 100 экз.

693020, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 42
Тел. 8 (4242) 30-02-98, факс 8 (4242) 72-25-01
E-mail: izdatelstvo@iroso.ru